



Comité de parents Marie-Victorin

Procès-verbal de la séance du
18 janvier 2021

Adrien-Gamache	Jason Caron-Michaud Nadia Ben Lazrag (s)	Guillaume-Vignal	Valérie Boilard
André-Laurendeau	Olivier Bourreau	Hubert-Perron	Caroline Bédard
Antoine-Brossard	Gaëlle Gouthier	Jacques-Ouellette	Isabelle Boutin
Armand-Racicot	Jean-François Caisse	Jacques-Rousseau	Stéphane Simard Ledoux Sophie Woumedi
Bel-Essor	Sybel Forget	Joseph-De Séigny	Alcides Santopietro
Bourgeois-Champagnat	ABSENT	Lajeunesse	Karine Picard
Carillon	Mélina Allard	Laurent-Benoît	Pascal Cyr
Charles-Bruneau	ABSENT	Lionel-Groulx	ABSENT
Charles-LeMoyne	Michel Nadon Geneviève Désilets (s)	Marcelle-Gauvreau	ABSENT
Christ-Roi	Nicola Grenon	Marie-Victorin (Brossard)	Céline Morellon
Du Curé-Lequin	Nicolas Calderon Asselin	Marie-Victorin (Longueuil)	Amélie Grammatico
D'Iberville	Nicolas Brosseau	Maurice-L.-Duplessis	Cédric Dika (s)
De La Mosaïque	Sébastien Haspect	Mgr.A.-M.-Parent	Maryse Villeneuve
De la Rose-des-Vents	ABSENT	Monseigneur-Forget	Francis Rodrigue
De Maricourt	Élise Martinez	Nouvelle école Greenfield Park	Alicia Davila Monterrey
De Normandie	Simon Morin	Paul-Chagnon	AUCUN
Des Mille-Fleurs	Khady Sembene	Paul-De Maricourt	Sheila Ellien
Des Petits Explorateurs	Jean-Philippe Gingras	Pierre-D'Iberville	Sarra Atti
Des Quatre-Saisons	Geneviève Lamoureux	Pierre-Laporte	ABSENT
Des Saints-Anges	Martin Proulx	Prévile	Isabelle Gendron Chantal Mercier (s)
Du Jardin-Bienville	Nathaniel Liberge	Rabeau	Ann-Marie Ryan
Du Tournesol	ABSENT	Sainte-Claire (Brossard)	Alina Iorga
Él de Greenfield Park	Hélène Garon	Sainte-Claire (Longueuil)	Édith Delsemme Allard
Él du Vieux-Longueuil	Émilie Champoux	Saint-Jean-Baptiste	AUCUN
Él Lucille-Teasdale	ABSENT	Saint-Joseph	Julien Archambault
École Mille-Sports	Claudiel Picard-Roy	Saint-Jude	Benjamin Richard
Éc. rég. du Vent-Nouv.	ABSENT	Saint-Laurent	Mia-Kim Ouellet (s)
Éc. sec. de l'Agora	Anie Desfoges	Saint-Romain	Isabelle Giannarelli
École sec. Saint-Edmond	Dominique Lebeau (s)	Samuel-De Champlain	Normand Dubreuil
École spec.des Remparts	AUCUN	Tourterelle	Sébastien McKenzie-Faucher
Félix-Leclerc	Maxime Bargiel	Personnel	
Gaétan-Boucher	Maxime Bleau	Secrétaire administrative	Geneviève Brochu
Gentilly	Stéphanie Quirion Alejandra Odgers Ortiz (s)	Autres participants	
George-Étienne-Cartier	Marie-Pascale Giroux	Représentante CCSEHDAA	Guylaine Charron
Georges-P. Vanier	Safia Bachard	Directeur général adjoint	Hugo Clermont
Gérard-Filion	Ida Francoeur	Autres participants du CSS	Voir au point 4.

1. OUVERTURE DE L'ASSEMBLÉE/CONSTATATION DU QUORUM

L'ouverture de l'assemblée se fait à 19 h 15 et le quorum est constaté.

2. PAROLE À LA PRÉSIDENTE / MOT DE BIENVENUE

Le président M. Nicola Grenon souhaite la bienvenue aux représentants et aux participants et souhaite à tous une bonne année 2021, moins stressante. La rencontre de ce soir annonce des sujets positifs avec la présentation de projets de construction de nouvelles écoles.

L'exécutif du CP est à la recherche d'un graphiste ou de quelqu'un qui s'y connaît avec WordPress pour un petit travail.

Aussi, les représentants sont invités à partager leur expérience ou leurs questions entourant la gestion de la COVID dans leur milieu.

Le vice-président et trésorier du CP M. Olivier Bourreau termine le mot de bienvenue avec une citation de Galilée : « On ne peut rien enseigner à autrui, on ne peut que l'aider à le découvrir lui-même. »

3. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

Résolution CP20210118-01

L'ordre du jour est proposé par M^{me} Geneviève Lamoureux et appuyé par M. Maxime Bleau sans modification.

Adopté à l'unanimité

4. PAROLE À LA DIRECTION GÉNÉRALE DU CSS MARIE-VICTORIN

Le directeur adjoint M. Hugo Clermont est accompagné de ses homologues M^{me} France Blouin et M. Marc-André Petit, de M^{me} Sophie Dubé, directrice du Service des ressources éducatives (SRÉ), de M. Christian Hinse, directeur du Service de l'organisation et du transports scolaire (SOTS) et de M. Christian Couloume, directeur adjoint du Service des ressources matérielles, secteur des infrastructures scolaires.

4.1 PRÉSENTATION DES PROJETS AU PQI

L'équipe de M. Marc-André Petit présente les demandes faites au ministère de l'Éducation au Plan québécois d'infrastructure (PQI) 2021-2031. Il s'agit de projets stimulants bien qu'ils présentent de nombreux défis. M. Couloume présente donc les agrandissements et constructions d'école autorisés et d'autres demandes d'ajouts d'espace déposées mais qui demeurent sans réponse.

Les demandes au PQI sont associées aux sous-mesures d'aide financière 50511 (formation générale) 50512 (formation professionnelle), 50513 (EHDA) et 50631 (remplacement d'un bâtiment).

Les demandes d'ajout d'espace et de construction de nouvelle école sont faites en prévision d'atteindre un équilibre entre les prévisions de clientèles et les places élèves disponibles. Pour le moment, pour atteindre cet équilibre, le Centre de services scolaire Marie-Victorin (CSSMV) a recours à des unités modulaires temporaires et des locaux, dits polyvalents, convertis en classe. Enfin, le but est de redonner les locaux polyvalents aux écoles et de retirer les unités modulaires. Le CSSMV compte actuellement 18 classes modulaires au secondaire et 150 au primaire.

En tout, 19 projets PQI autorisés sont en production ou en conception. Il s'agit d'une croissance historique.

Le CSSMV attend les autorisations pour deux projets de nouvelles écoles secondaires pour accueillir une prévision de 2 400 élèves (prévision sur 10 ans).

Quatre demandes PQI ont été refusées pour des raisons statistiques ou démographiques : démolition et reconstruction de l'école primaire Notre-Dame; construction d'une nouvelle école dans le secteur D'Auvergne; démolition et reconstruction du CÉA Le Moyne-D'Iberville et agrandissement du CFP Pierre-Dupuy (au 2525, boulevard Fernand-Lafontaine).

Selon les données du service de l'Organisation scolaire, le CSSMV accusera un déficit de 80 locaux à Longueuil pour 2024-2025, soit l'équivalent de trois petites écoles. Saint-Lambert, Greenfield Park et Saint-Hubert sont, grosso modo, en équilibre. Brossard, suivant la construction de deux nouvelles écoles, aurait 23 locaux en surplus. Mais comme Brossard connaît une croissance démographique fulgurante, il est probable qu'on se retrouve en déficit d'ici ce moment.

Au niveau du secondaire, un déficit de locaux est attendu pour 2029-2030, à Longueuil. Mais si on regarde le bilan de l'ensemble du territoire, on atteint l'équilibre. Au primaire, le ministère reconnaît trois secteurs contrairement à un seul au secondaire, en raison de sa vision d'utilisation du transport des élèves, ce qui contribue à une problématique.

Les prochaines demandes qui seront faites au PQI primaire : trois écoles 3-3-18 à Longueuil (3 maternelles 4 ans, 3 maternelles 5 ans et 18 primaires), et changement de vocation pour l'annexe Bourassa (qui représente 8 locaux). Ensuite, le CSSMV planifierait le retrait progressif des unités modulaires.

Selon l'analyse faite pour le secondaire, considérant que l'équilibre est atteint sur l'ensemble du territoire, et considérant que deux écoles sont en attente d'autorisation, le CSSMV n'a pas jugé nécessaire de redéposer une demande de nouvelle école.

Cette année, une demande a été faite pour la construction d'une nouvelle école EHDAA de 24 classes (sous-mesure 50513).

En résumé, sept demandes sont déposées au PQI, 4 au primaire, 1 pour la formation professionnelle, 1 pour les écoles EHDAA et 1 pour le remplacement de bâtiment.

M. Couloume présente finalement les réalisations du CSS Marie-Victorin : école du Jardin-Bienvenue; écoles Tourterelle et secondaire de l'Agora; agrandissement de l'école Marcelle-Gauvreau; agrandissement de l'école Laurent-Benoit; agrandissement de l'école Georges-P.-Vanier; école Sacré-Cœur (en chantier) et école Vauquelin (en chantier).

Un représentant demande s'il est prévu de construire des écoles à projet pédagogique particulier. Cette décision relève de l'Organisation scolaire mais le but premier est de répondre au besoin d'espace. Il faut aussi bien amalgamer le projet de l'école au besoin du secteur.

Un représentant demande si d'autres projets d'adaptation, de rénovation ou d'aménagement EHDAA sont envisageables (certaines classes relation mal adaptées). Un plan fonctionnel et technique est prévu pour chaque école qui accueille des classes spécialisées.

Un représentant demande combien de temps s'écoule entre la demande faite au PQI et la réalisation de l'école. La demande au PQI prend un peu plus qu'un an avant d'être autorisée, on compte un an de conception et environ deux ans pour la construction. Donc, un minimum moyen de quatre ans. De plus, le gouvernement a ajouté des contraintes sur la construction en début d'année. Les parents se demandent si ces ajouts retarderont la livraison. La direction générale conclue donc que l'ensemble des projets de constructions ou d'ajouts d'espace sont à risque de retard potentiel. Mais les équipes ont plusieurs plans alternatifs.

4.2 SUIVI DE LA SITUATION DES LOCAUX POLYVALENTS

Cette année, 95 locaux polyvalents sont convertis en classe. Le CSSMV prévoit redonner ces locaux aux écoles et retirer les unités modulaires. La dernière chose qu'on voudrait faire c'est de retirer les unités modulaires prématurément. Le CSS use donc de prudence. La priorité est de redonner les espaces requis dans les écoles.

Le représentant de l'école secondaire André-Laurendeau demande quels sont les plans pour palier à la situation de débordement dans les écoles secondaires. Deux nouvelles écoles secondaires sont en attente de construction. Des pourparlers sont en cours avec les différentes villes pour trouver des terrains. Il y a plus de flexibilité pour l'établissement d'une école secondaire, grâce aux couleurs écoles notamment.

Le projet de démolition et de reconstruction de l'école Notre-Dame n'a pas été représenté au PQI car le projet est en train de prendre une autre forme.

On rappelle aux représentants de demander aux directions d'inviter le service des ressources matérielles aux rencontres de leur conseil d'établissement.

La représentante de l'école Préville demande si les systèmes de ventilation sont revus quand il y a un agrandissement d'école. Les nouvelles constructions sont toutes ventilées mécaniquement selon les normes d'aujourd'hui. Lorsqu'il y a une opportunité de modifier les systèmes de ventilation ou de chauffage lors des projets d'agrandissement, les ressources matérielles en profitent.

Les indices de vétustés sont disponibles sur le site du ministère de l'Éducation mais la direction générale se propose de revenir faire une présentation sur le sujet.

5. PAROLE AUX REPRÉSENTANTS

5.1 QUESTIONS CALENDRIERS SCOLAIRES ET RÉPARTITION DES SERVICES ÉDUCATIFS

Les représentants sont invités à poser des questions de précisions sur les calendriers scolaires ou la répartition des services éducatifs.

Le représentant de l'école du Curé-Lequin mentionne l'ajout de classes de maternelle 4 ans à cette école. Mme Dubé en prend note et souligne qu'il n'y aura pas d'ajout de maternelle 4 ans aux écoles Mille-Fleurs et Guillaume-Vignal.

Un représentant demande s'il serait possible d'ajouter une semaine de trois jours au retour des vacances des Fêtes plutôt que d'avoir une semaine de deux jours. Si le comité de parents présente une telle proposition, le SOTS devrait retourner en consultation auprès de l'ensemble des gestionnaires.

5.2 QUESTIONS REÇUES D'AVANCE ET AUTRES

Les représentants aimeraient avoir de l'information sur la gestion du programme de tutorat annoncé par le ministère. M^{me} France Blouin répond que le Service des ressources éducatives (SRÉ) est en attente de détails mais tout le monde se prépare, des ressources financières aux ressources humaines. Et le SRÉ réfléchit déjà aux meilleures modalités à mettre en place.

Les représentants sont préoccupés de la situation de certains élèves (certains journaux parlent qu'il y aurait jusqu'à 50 % des élèves qui seraient présentement en situation d'échec au secondaire) et aimeraient connaître les mesures mises en place par le CSS pour aider les élèves en situation d'échec à la première étape.

Un des grands projets du CSSMV est le développement du plein potentiel des élèves. Cette année, toutes les équipes sont très préoccupées par la réussite des élèves. Les premiers bulletins offriront des données

au CSSMV, ce qui permettra un meilleur portrait de la situation. M^{me} Dubé souligne que le CSSMV s'est notamment inspiré des études réalisées en Louisiane, à la suite de l'ouragan Katrina puisque l'école fut interrompue pendant plusieurs mois. Un accompagnement est également réalisé auprès des enseignantes pour les aider à identifier les apprentissages essentiels.

Comme il a été mentionné d'une éventuelle suppression des moyennes dans l'évaluation, un représentant se demande comment évaluer l'efficacité des services éducatifs si on ne se donne pas d'objectifs chiffrés. M^{me} Dubé croit qu'elle a été mal interprétée car il n'y aura pas suppression des moyennes. Il y aura des résultats chiffrés, par compétence et par niveau.

6. ADOPTION DES PROCÈS-VERBAUX

6.1 14 DÉCEMBRE 2020

Résolution CP20210118-02

Sur la proposition de M. Maxime Bleau et appuyé par M. Sébastien Haspect, le procès-verbal du 14 décembre 2020 est adopté tel que présenté.

Adoptée à l'unanimité

6.2 SUIVIS

Consultation sur les CÉ. Beaucoup de membres de CÉ ont répondu mais le questionnaire sera retourné une autre fois pour permettre d'avoir plus de réponse. On suggère aux représentants de l'envoyer aux autres parents du CÉ.

Heures de rencontre du CP en temps de pandémie. L'exécutif n'a que dix réponses alors on procède à un sondage en direct.

Suite à certains commentaires de représentants, le président mentionne que le calendrier des rencontres du CCSEHDAA est maintenant en ligne.

7. CALENDRIERS SCOLAIRES 2021-2022

7.1 RÉSOLUTION

M^{me} Maryse Villeneuve propose, appuyé par M Maxime Bargiel, l'ajout de l'amendement suivant :

CONSIDÉRANT le fait que plusieurs écoles positionnent une journée pédagogique-école au premier jour du retour en classe après Noël et que cela pourrait entraîner une semaine d'une seule journée de classe si tel était le cas et la volonté des parents et des enseignants de mieux équilibrer les deux semaines fragmentées;

QUE le congé de Noël soit décalé d'une journée et débute le mercredi 22 décembre 2021 et se poursuive jusqu'au mardi 4 janvier 2022;

M. Jean-Philippe Gingras demande le vote sur la proposition d'amendement.

**34 pour
9 contre**

L'amendement est adopté à la majorité

Résolution CP20210118-03

CONSIDÉRANT l'article 193, 7e alinéa de la Loi sur l'instruction publique.

CONSIDÉRANT la présentation faite par le Service de l'organisation et du transport scolaire du Centre des services scolaire Marie-Victorin des projets de calendrier scolaire 2021-2022 du préscolaire, primaire et secondaire, du secondaire spécial le Bac de l'école secondaire Gérard-Filion et du CFER de l'école Jacques-Ouellette lors du comité de parents du 16 novembre 2020;

CONSIDÉRANT la résolution N° CP20190114-03 adoptée à l'unanimité dans laquelle le comité de parents a déjà exprimé sa préférence pour que la journée pédagogique traditionnellement prévue à la fin du mois d'octobre soit déplacée le 1^{er} novembre si le 1^{er} novembre est un jour de semaine et compte tenu de la préférence souvent également exprimée à ce sujet par les enseignants;

CONSIDÉRANT la difficulté, l'année prochaine, de mettre en œuvre la résolution N° CP1801-2016-03 dans laquelle le comité de parents a déjà statué préférer que la période de congé à Noël débute un lundi pour se terminer un vendredi puisque cela ferait commencer les vacances de Noël vraiment trop tôt;

CONSIDÉRANT le fait que plusieurs écoles positionnent une journée pédagogique-école au premier jour du retour en classe après Noël et que cela pourrait entraîner une semaine d'une seule journée de classe si tel était le cas et la volonté des parents et des enseignants de mieux équilibrer les deux semaines fragmentées;

il est résolu par le comité de parents, sur proposition de M^{me} Ida Francoeur et appuyé par M. Michel Nadon de recommander ce qui suit :

QUE le conseil d'administration du CSSMV adopte le calendrier présenté au projet N° 1, hormis ce qui suit :

QUE le congé de Noël soit décalé d'une journée et débute le mercredi 22 décembre 2021 et se poursuive jusqu'au mardi 4 janvier 2022;

QUE la journée pédagogique du 18 octobre 2021 soit déplacée le 1^{er} novembre 2021.

Adopté à l'unanimité

8. RÉPARTITION DES SERVICES ÉDUCATIFS 2021-2022

8.1 DISCUSSION

Le président demandera le document mis à jour à M^{me} Sophie Dubé pour le partager aux représentants en suivi de rencontre.

9. NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION

9.1 DISCUSSION

M. Nicolas Brosseau est d'avis qu'il serait pertinent de proposer une résolution concernant les modalités d'évaluation. On ne sait toujours pas qu'elle sera la répartition des résultats des deux étapes de cette année. Il demeure important de s'informer sur ce qui sera fait dans les écoles.

Le président invite les membres à profiter de cette question entourant la modification des normes et modalités pour sonder les élèves.

Un petit texte mémo sera distribué en suivi de rencontre pour permettre aux membres d'avoir toutes les informations utiles en main pour ouvrir une discussion au sein des CÉ.

10. PAROLES

10.1 À LA REPRÉSENTANTE DU CCSEHDAA

M. Guylaine Charron n'a pas pu assister à la rencontre, c'est donc M. Nicolas Brosseau qui la résume la rencontre du 23 novembre 2020. Il a été question de comment les élèves HDAA vivaient cette période. Le comité a également été informé que les formations de l'Institut des troubles d'apprentissage (l'ITA) seront disponibles à tous les parents du CSSMV. La prochaine réunion se tiendra le 25 janvier 2021.

10.2 AUX RESPONSABLES DE DOSSIERS À L'EXÉCUTIF

FCPQ

Le prochain conseil général se tiendra au début du mois de février. La FCPQ s'est associé avec l'EscouadeÉDU pour l'élaboration d'une série de webinaires qui seront présentés lors de la FCPQ en direct.

TRANSPORTS

M. Olivier Bourreau mentionne qu'il ne s'est pas tenu de rencontre dernièrement.

C. A

M^{me} Geneviève Lamoureux résume la rencontre qui s'est tenue la semaine dernière. Le C.A. a adopté des résolutions pour des octrois de contrats et a donné suite au processus de la nomination. Les résolutions des redécoupages ont également été adoptées.

FORMATIONS

M. Jean-Philippe Gingras indique les prochaines formations de la FCPQ:

19 janvier – *Les devoirs : apprendre à apprendre pour la réussite*

27 janvier - *Suivi du projet éducatif*

10 février - *La douance*

Les représentants sont invités à s'inscrire en grand nombre : <http://formation.cpmv.ca/>.

CULTUREL

Le président mentionne que la première rencontre de cette année se tiendra ce mercredi 20 janvier. M. Jean-Philippe Gingras y assistera et donnera suite au prochain CP.

10.3 AUX RESPONSABLES DE COMITÉS

COMMUNICATIONS

M. Nicolas Brosseau mentionne que le sous-comité n'a pas tenu de nouvelle rencontre à ce jour.

FRAIS AUX PARENTS

M. Nicola Grenon indique que le sous-comité est encore en attente d'une réponse du CSSMV.

CYBER*

M. Nicolas Calderon souligne que le sous-comité est présentement en collecte de données et que la prochaine étape sera de contacter le CSSMV pour obtenir des réponses.

COVID

M^{me} Alina Iorga mentionne ce qui a été discuté lors de la première rencontre du sous-comité.

CALENDRIER ET HORAIRES

Mme Ida Francoeur indique que le sous-comité doit se rencontrer prochainement.

10.4 AU TRÉSORIER

M. Bourreau n'a pas de commentaire.

10.5 À LA SECRÉTAIRE

M^{me} Francoeur n'a pas de commentaire.

10.6 AUX MEMBRES (REPRÉSENTANTS DES ÉCOLES)

La représentante de l'école Lajeunesse demande aux autres représentants quelles sont leur solution d'école pour réduire le temps d'attente des enfants à l'extérieur à leur sortie du service de garde. Il y a apparemment un projet pilote à ce sujet au CSSMV mais son plus large déploiement n'est pas imminent. Une représentante mentionne que son école utilise un système de SMS envoyés à un cellulaire central, ce qui permet de limiter de beaucoup l'attente.

Le président invite les représentants à mentionner des bons coups :

- L'hiver rigoureux jusqu'à maintenant ☺;
- Les travaux à l'annexe d'Adrien-Gamache avancent;
- L'école Pierre-D'Iberville souhaite aménager une classe extérieure et la représentante aimerait recueillir les commentaires d'écoles qui en ont;
- Plus de communication des écoles;
- Les élèves du primaire sont retournés à l'école plus tôt;
- Le problème de circulation entourant l'école Saint-Romain semble enfin réglé;
- Le représentant de l'école Jacques-Rousseau souligne qu'avec le fonds dédié, l'école a réussi à faire baisser les frais de la cafétéria pour les élèves.

10.7 AU PUBLIC

Il n'y a pas de public.

11. LEVÉE DE L'ASSEMBLÉE

Sur épuisement de l'ordre du jour, l'assemblée est levée à 22 h 15.

*Ce procès-verbal a été rédigé par Geneviève Brochu,
secrétaire administrative du comité de parents Marie-Victorin*

Nicola Grenon
Président

Ida Francoeur
Secrétaire