

**Projets pédagogiques particuliers du secondaire
Méthodes d'admission et de sélection**

École secondaire	Programme	Critères de sélection des élèves	Secteur	Nombre de groupes maximaux
de l'Agora	École innovatrice/Projet alternatif	- Remise de documents (Fiche d'inscription maison, projet de l'élève, questionnaire de l'élève, du parent, de l'école de provenance) - Présence obligatoire à la réunion d'information virtuelle Ordre de priorité selon les critères suivants : 1) Candidat ayant déjà un frère ou une soeur à notre école 2) Candidat provenant d'une école alternative-innovatrice 3) Candidat demeuré sur la liste d'attente, s'il y a lieu Tirage au sort pour chaque étape d'acceptation	Pour tous les élèves du territoire du CSSMV	3
André-Laurendeau	Quatu'ARTS - Art Dramatique	- Audition virtuelle - Dépôt des fichiers d'audition et d'un questionnaire par adresse courriel 1) Questionnaire sur personnalité et culture générale (30%) 2) Analyse d'un extrait et fiche du personnage (20%) 3) Produire vidéo d'interprétation d'un texte suggéré (50%)	Pour tous les élèves du territoire du CSSMV	2
	Quatu'ARTS - Danse	- Audition virtuelle - Questionnaire à remplir pour valider la motivation - Vidéo d'un enchaînement de danse avec une courte création. (Le respect des demandes de chorégraphie : reproduction juste des mouvements, capacité de mouvoir les différents segments du corps de façon harmonieuse, respect des composantes de la danse mémorisation de la séquence gestuelle, aisance gestuelle (fluidité), dynamisme) Système de pointage sur 10, pour chaque critère non respecté, un point est retiré. Candidats regroupés par pointage et ensuite classés aléatoirement en rang	Pour tous les élèves du territoire du CSSMV	2
	Quatu'ARTS - Arts visuels	- Test "Nature morte" (les proportions, les textures, la fidélité des détails, les ombres propres et les portées) Note en pourcentage attribuée, les réalisations des candidats ayant le même résultat sont à nouveau revues et la meilleure est classée devant l'autre - Questionnaire sur les intérêts à la concentration pour portrait global artistique du candidat - Envoi de photos de 2 à 5 œuvres passées	Pour tous les élèves du territoire du CSSMV	2
	Musique-étude Jazz-Pop	- Test d'audition virtuel par regroupement - Questionnaire Forms Sélection des candidats en fonction de leur résultat à l'examen d'admission (test de capacités auditives)	Pour tous les élèves du territoire du CSSMV	2

**Projets pédagogiques particuliers du secondaire
Méthodes d'admission et de sélection**

École secondaire	Programme	Critères de sélection des élèves	Secteur	Nombre de groupes maximaux
André-Laurendeau	PEI (Programme d'éducation intermédiaire du Baccalauréat international)	- Test virtuel (40%) - Résultats des 2 premiers bulletins de 5e année (60%) (à part égale en mathématique et français)	Pour les élèves de l'arrondissement de St-Hubert à l'exception des quelques rues de l'arrondissement de Saint-Hubert, soit les suivantes : De L'Amiral, De L'Azuré, Des Colliades, Des Fadets, Des Lucines, Des Monarques, Des Morios et la section de la rue Béliveau entre les rues Roberval et Vauquelin	4
Antoine-Brossard	MédiaTIC	- Vidéo de motivation (40%) (habiletés techniques, capacité travail d'équipe et intérêt pour le programme) - Résultats des 2 premiers bulletins de 5e année (Français 12,86%, Mathématique 12,86%, Anglais 8,57%, ECR 4,29%, US 8,57%, Science 12,86%.)	Pour tous les élèves du territoire du CSSMV	3
	Soccer	- Formulaire de motivation de l'élève - Formulaire de référence de l'entraîneur et/ou enseignant d'éducation physique Parmi tous les candidats respectant les critères, une sélection par pige est effectuée	Pour les élèves des villes de Brossard, de St-Lambert et de Greenfield-Park	1
	Sport ³	- Formulaire de motivation de l'élève - Formulaire de référence de l'entraîneur et/ou enseignant d'éducation physique Parmi tous les candidats respectant les critères, une sélection par pige est effectuée	Pour tous les élèves du territoire du CSSMV	2
Gérard-Filion	Sports-Études	Confirmation écrite du statut du candidat par la fédération du sport pratiqué comme athlète Excellence, Élite, Relève ou Espoir .	Pour tous les élèves du territoire du CSSMV	---
	Basketball	- Formulaire de motivation de l'élève - Formulaire de référence de l'entraîneur et/ou enseignant d'éducation physique Parmi tous les candidats respectant les critères, une sélection par pige est effectuée	Pour tous les élèves du territoire du CSSMV	1
	Crosse au champ	- Formulaire de motivation de l'élève - Formulaire de référence de l'entraîneur et/ou enseignant d'éducation physique Parmi tous les candidats respectant les critères, une sélection par pige est effectuée	Pour tous les élèves du territoire du CSSMV	1
	Soccer	- Formulaire de motivation de l'élève - Formulaire de référence de l'entraîneur et/ou enseignant d'éducation physique Parmi tous les candidats respectant les critères, une sélection par pige est effectuée	Pour tous les élèves des arrondissements du Vieux-Longueuil, incluant Lemoyne et St-Hubert	1
	Multi-sports	- Formulaire de motivation de l'élève - Formulaire de référence de l'entraîneur et/ou enseignant d'éducation physique Parmi tous les candidats respectant les critères, une sélection par pige est effectuée	Pour tous les élèves du territoire du CSSMV	1
	Athlétisme	- Formulaire de motivation de l'élève - Formulaire de référence de l'entraîneur et/ou enseignant d'éducation physique Parmi tous les candidats respectant les critères, une sélection par pige est effectuée	Pour tous les élèves du territoire du CSSMV	1

**Projets pédagogiques particuliers du secondaire
Méthodes d'admission et de sélection**

École secondaire	Programme	Critères de sélection des élèves	Secteur	Nombre de groupes maximaux
École internationale Lucille-Teasdale	PEI (Programme d'éducation intermédiaire du Baccalauréat international)	- Test virtuel (40%) - Résultats des 2 premiers bulletins de 5e année (60%) (à part égale en mathématique et français)	Pour tout le territoire du CSSMV avec une répartition comme suit : - 1 groupe de l'arrondissement de St-Hubert - 1 groupe de l'arrondissement du Vieux-Longueuil et de Lemoyne - 6 groupes des villes de St-Lambert, de Greenfield-Park et de Brossard	8
Jacques-Rousseau	Football	- Formulaire de motivation de l'élève - Formulaire de référence de l'entraîneur et/ou enseignant d'éducation physique Parmi tous les candidats respectant les critères, une sélection par pige est effectuée	Pour tous les élèves du territoire du CSSMV	1
	Cheerleading	- Formulaire de motivation de l'élève - Formulaire de référence de l'entraîneur et/ou enseignant d'éducation physique Parmi tous les candidats respectant les critères, une sélection par pige est effectuée	Pour tous les élèves du territoire du CSSMV	2
	Arts Plastiques	- Dépôt de deux dessins au CSS à la réception dans une boîte identifiée - Formulaire d'intention Sélection des candidats selon les critères suivants : 1 - Respect des consignes du test. 2 - Qualité des dessins (a) Proportions; b) Dégradés ; c) Textures ; d)Ombrage; e) Valeurs dans les tons) 3 - Réponses au questionnaire d'intérêt Candidats classés en rang selon un système de pointage en lien avec ces critères	Pour tous les élèves du territoire du CSSMV	2
	PEI - non sélectif	Sélection par pige	Pour les élèves de l'arrondissement du Vieux-Longueuil incluant LeMoyne de même que quelques rues de l'arrondissement de Saint-Hubert, soit les suivantes : De L'Amiral, De L'Azuré, Des Colliades, Des Fadets, Des Lucines, Des Monarques, Des Morios et la section de la rue Béliveau entre les rues Roberval et Vauquelin	1
	PEI (Programme d'éducation intermédiaire du Baccalauréat international)	- Test virtuel (40%) - Résultats des 2 premiers bulletins de 5e année (60%) (à part égale en mathématique et français)	Pour les élèves de l'arrondissement du Vieux-Longueuil incluant Le Moyne de même que quelques rues de l'arrondissement de Saint-Hubert, soit les suivantes : De L'Amiral, De L'Azuré, Des Colliades, Des Fadets, Des Lucines, Des Monarques, Des Morios et la section de la rue Béliveau entre les rues Roberval et Vauquelin	4

**Projets pédagogiques particuliers du secondaire
Méthodes d'admission et de sélection**

École secondaire	Programme	Critères de sélection des élèves	Secteur	Nombre de groupes maximaux
Mgr-A.-M.-Parent	Hockey	- Formulaire de motivation de l'élève - Formulaire de référence de l'entraîneur et/ou enseignant d'éducation physique Parmi tous les candidats respectant les critères, une sélection par pige est effectuée	Pour tous les élèves du territoire du CSSMV	2
	Science et Technologie	- Test virtuel (40%) - Résultats des 2 premiers bulletins de 5e année (60%) (à part égale en mathématique, français, anglais et science)	Pour tous les élèves du territoire du CSSMV	4
	Sciences et plein air	- Test virtuel (40%) - Résultats des 2 premiers bulletins de 5e année (60%) (à part égale en mathématique, anglais, français et science et éducation physique)	Pour tous les élèves du territoire du CSSMV	1
Saint-Edmond	Musique Cordes	Sélection par pige	Pour tous les élèves du territoire du CSSMV	2
	Musique Harmonie	Sélection par pige	Pour tous les élèves du territoire du CSSMV	2
Saint-Jean-Baptiste	Langues, culture et communication	- Analyse du bulletin (moyenne générale, difficulté non apparente dans les matières de base) - Lettre de motivation (Démonstration de motivation) Pige aléatoire parmi les candidats répondants aux critères.	Pour tous les élèves du territoire du CSSMV	2

La demande d'admission des élèves n'habitant pas le territoire du Centre de services scolaire Marie-Victorin sera considérée s'il reste des places disponibles, ces dernières étant offertes prioritairement aux élèves habitant ce territoire.