

Avis écrit



Présenté par (Nom)

Adresse et ville

Pour vous joindre

Préciser

groupe ou établissement

Consultation entourant les scénarios de projets pédagogiques particuliers

École située au 8370, rue Gervais, à Saint-Hubert

Compléter et retourner au plus tard le **22 mai 2017** à l'attention du Service du Secrétariat général, des affaires corporatives et des communications par courriel à l'attention de : vanessa_moise@csmv.qc.ca ou par la poste ou en personne à l'adresse suivante :






**Commission scolaire Marie-Victorin
13, rue St-Laurent Est, Longueuil, Québec J4H 4B7**

Synthèse des hypothèses concernées par le présent avis

LES CINQ SCÉNARIOS PROPOSÉS ONT TOUS COMME PRINCIPES LE DÉVELOPPEMENT GLOBAL ET L'ACCESSIBILITÉ POUR TOUS LES ÉLÈVES¹.

Les pages suivantes vous permettront d'effectuer l'analyse de chacun des cinq scénarios.

À la suite de votre analyse, veuillez nous indiquer, sur cette page, les scénarios privilégiés par votre milieu, du plus pertinent au moins pertinent (*en inscrivant un numéro de 1 à 5 dans le carré prévu à cette fin*).

<input type="checkbox"/>	<p>Scénario 1</p> 	<p>Le programme Entrepreneuriat encourage l'élève à réaliser ses initiatives, à passer de l'idée à l'action et à poser des gestes citoyens qui favorisent la protection de l'environnement humain et physique. Les jeunes deviennent tour à tour les initiateurs, les gestionnaires et les réalisateurs de projets stimulants à partir des besoins observés dans l'école et la communauté. La pédagogie entrepreneuriale permet à l'enfant de développer sa créativité, son sens des responsabilités et son leadership. C'est dans l'action que les jeunes développent des caractéristiques personnelles comme : la solidarité, l'esprit d'équipe, la confiance en soi et l'autonomie.</p>
<input type="checkbox"/>	<p>Scénario 2</p> 	<p>Le programme Langues et communication vise le développement d'attitudes positives à l'égard de l'apprentissage de langues secondes, soit l'anglais et l'espagnol, dans un environnement linguistique riche et diversifié. Ce programme mise sur l'apprentissage du français et de l'anglais et sur l'exploration d'une troisième langue, l'espagnol. L'enseignement intensif de l'anglais permet à l'élève d'atteindre un plus haut degré de compétence fonctionnelle en langue seconde. Des études le démontrent : l'apprentissage d'une langue seconde a des effets positifs sur l'apprentissage de la langue maternelle, et ce, pour tous les élèves!</p>
<input type="checkbox"/>	<p>Scénario 3</p> 	<p>Le programme Multisports vise à contrer la sédentarité et à encourager l'adoption de saines habitudes de vie. L'école met donc en place un environnement organisationnel et pédagogique qui priorise la pratique régulière d'activités physiques, sportives et de plein air. En intégrant ces activités au curriculum scolaire, l'école place la santé au cœur de la réussite de l'élève. Il s'agit d'une école active qui s'adresse à tout enfant ayant un intérêt marqué pour les activités sportives ou qui désire intensifier la pratique de sports multiples.</p>
<input type="checkbox"/>	<p>Scénario 4</p> 	<p>Le Programme primaire (PP) du Baccalauréat International vise à permettre à l'élève de mieux comprendre comment fonctionne le monde et ses habitants, d'agir sur le monde et, ultimement, de développer les qualités humaines qui lui permettront de contribuer à bâtir un monde meilleur. Accessible à tous, ce programme non sélectif tient compte des différents besoins et styles d'apprentissage des élèves. Intégré au projet éducatif de l'école, il comprend des projets de recherche dont les thèmes sont imposés par le Baccalauréat international ainsi qu'une évaluation qualitative de l'élève complémentaire aux évaluations faites par l'enseignant pour chaque matière prévue au programme de formation de l'école québécoise.</p>
<input type="checkbox"/>	<p>Scénario 5</p> 	<p>Le programme Quatre arts offre, à l'intérieur de la formation de base de l'élève, l'exploration de plusieurs disciplines artistiques (art dramatique, arts plastiques, danse, musique). En s'initiant aux diverses formes d'arts, l'élève cultive sa créativité et ses habiletés artistiques. L'école offre ainsi un environnement dynamique et stimulant qui permet à l'élève de s'exprimer à travers ses réalisations artistiques. Notamment, la pratique de l'art en groupe permet à l'enfant d'acquérir des qualités sociales qui ont un impact indéniable sur sa réussite scolaire, sociale et professionnelle. Ce programme s'adresse à tout élève démontrant un intérêt manifeste pour les arts.</p>

Pour de l'information complémentaire sur les différents scénarios, vous pouvez vous référer à la section **POS au primaire 2016-2021 du site Internet de la CSMV au www.csmv.qc.ca**.

¹ L'admission des élèves se fait sur une base non sélective. Il n'y a aucun examen d'admission. Si le nombre de demande excède la capacité d'accueil de l'école : un tirage au sort aura lieu parmi les demandes reçues.

Scénario 1

Création d'une école offrant le programme **Entrepreneuriat** qui accueillera, selon les places disponibles, tous les élèves de l'arrondissement de Saint-Hubert

Pour ce scénario, veuillez indiquer votre position.

Totalement en accord <input type="checkbox"/>	Plutôt en accord <input type="checkbox"/>	Plutôt en désaccord <input type="checkbox"/>	Totalement en désaccord <input type="checkbox"/>
--	--	---	---

Veuillez cocher les cases qui reflètent votre opinion :

- Ce scénario répond aux besoins des élèves sous tous les aspects (scolaire, social et personnel).
- Ce scénario tient compte des enjeux liés à la réussite (persévérance, soutien enseignant, soutien parental...).
- Ce scénario répond aux attentes de la communauté (souci de la réussite, désir d'une formation accrue dans un domaine donné...).
- Ce scénario tient compte des caractéristiques de la communauté (population, valeurs).

Avis et commentaires (aucune limite de longueur de texte)

Scénario 2

Création d'une école avec concentration Langues et communication qui accueillera, selon les places disponibles, tous les élèves de l'arrondissement de Saint-Hubert

Pour ce scénario, veuillez indiquer votre degré d'adhésion à la proposition.

Totalement en accord <input type="checkbox"/>	Plutôt en accord <input type="checkbox"/>	Plutôt en désaccord <input type="checkbox"/>	Totalement en désaccord <input type="checkbox"/>
--	--	---	---

Veuillez cocher les cases qui reflètent votre opinion :

- Ce scénario répond aux besoins des élèves sous tous les aspects (scolaire, social et personnel).
- Ce scénario tient compte des enjeux liés à la réussite (persévérance, soutien enseignant, soutien parental...).
- Ce scénario répond aux attentes de la communauté (souci de la réussite, désir d'une formation accrue dans un domaine donné...).
- Ce scénario tient compte des caractéristiques de la communauté (population, valeurs).

Avis et commentaires (aucune limite de longueur de texte)

Scénario 3

Création d'une école multisports qui accueillera, selon les places disponibles, tous les élèves de l'arrondissement de Saint-Hubert

Pour ce scénario, veuillez indiquer votre degré d'adhésion à la proposition.

Totalement en accord <input type="checkbox"/>	Plutôt en accord <input type="checkbox"/>	Plutôt en désaccord <input type="checkbox"/>	Totalement en désaccord <input type="checkbox"/>
--	--	---	---

Veuillez cocher les cases qui reflètent votre opinion :

- Ce scénario répond aux besoins des élèves sous tous les aspects (scolaire, social et personnel).
- Ce scénario tient compte des enjeux liés à la réussite (persévérance, soutien enseignant, soutien parental...).
- Ce scénario répond aux attentes de la communauté (souci de la réussite, désir d'une formation accrue dans un domaine donné...).
- Ce scénario tient compte des caractéristiques de la communauté (population, valeurs).

Avis et commentaires (aucune limite de longueur de texte)

Scénario 4

Création d'une école primaire non sélective offrant le Programme primaire du Baccalauréat international qui accueillera, selon les places disponibles, tous les élèves de l'arrondissement de Saint-Hubert

Pour ce scénario, veuillez indiquer votre degré d'adhésion à la proposition.

Totalement en accord <input type="checkbox"/>	Plutôt en accord <input type="checkbox"/>	Plutôt en désaccord <input type="checkbox"/>	Totalement en désaccord <input type="checkbox"/>
--	--	---	---

Veuillez cocher les cases qui reflètent votre opinion :

- Ce scénario répond aux besoins des élèves sous tous les aspects (scolaire, social et personnel).
- Ce scénario tient compte des enjeux liés à la réussite (persévérance, soutien enseignant, soutien parental...).
- Ce scénario répond aux attentes de la communauté (souci de la réussite, désir d'une formation accrue dans un domaine donné...).
- Ce scénario tient compte des caractéristiques de la communauté (population, valeurs).

Avis et commentaires (aucune limite de longueur de texte)

Scénario 5

Création d'une école avec concentration 4 arts qui accueillera, selon les places disponibles, tous les élèves de l'arrondissement de Saint-Hubert

Pour ce scénario, veuillez indiquer votre degré d'adhésion à la proposition.

Totalement en accord <input type="checkbox"/>	Plutôt en accord <input type="checkbox"/>	Plutôt en désaccord <input type="checkbox"/>	Totalement en désaccord <input type="checkbox"/>
--	--	---	---

Veuillez cocher les cases qui reflètent votre opinion :

- Ce scénario répond aux besoins des élèves sous tous les aspects (scolaire, social et personnel).
- Ce scénario tient compte des enjeux liés à la réussite (persévérance, soutien enseignant, soutien parental...).
- Ce scénario répond aux attentes de la communauté (souci de la réussite, désir d'une formation accrue dans un domaine donné...).
- Ce scénario tient compte des caractéristiques de la communauté (population, valeurs).

Avis et commentaires (aucune limite de longueur de texte)