

LES SCÉNARIOS PROPOSÉS ONT TOUS COMME PRINCIPES LE DÉVELOPPEMENT GLOBAL ET L'ACCESSIBILITÉ POUR TOUS LES ÉLÈVES. LE SEUL CRITÈRE DE SÉLECTION CONSIDÉRÉ POUR L'ENSEMBLE DES SCÉNARIOS EST LA PIGE AU HASARD.

ENTREPRENEURIAT	
	<p>Le programme <b>Entrepreneuriat</b> encourage l'élève à réaliser ses initiatives, à passer de l'idée à l'action et à poser des gestes citoyens qui favorisent la protection de l'environnement humain et physique. Les jeunes deviennent tour à tour les initiateurs, les gestionnaires et les réalisateurs de projets stimulants à partir des besoins observés dans l'école et la communauté. La pédagogie entrepreneuriale permet à l'enfant de développer sa créativité, son sens des responsabilités et son leadership. C'est dans l'action que les jeunes développent des caractéristiques personnelles comme : la solidarité, l'esprit d'équipe, la confiance en soi et l'autonomie.</p>
LANGUES ET COMMUNICATION	
	<p>Le programme <b>Langues et communication</b> vise le développement d'attitudes positives à l'égard de l'apprentissage de langues secondes, soit l'anglais et l'espagnol, dans un environnement linguistique riche et diversifié. Ce programme mise sur l'apprentissage du français et de l'anglais et sur l'exploration d'une troisième langue, l'espagnol. L'enseignement intensif de l'anglais permet à l'élève d'atteindre un plus haut degré de compétence fonctionnelle en langue seconde. Des études le démontrent : l'apprentissage d'une langue seconde a des effets positifs sur l'apprentissage de la langue maternelle, et ce, pour tous les élèves!</p>
MULTISPORTS	
	<p>Le programme <b>Multisports</b> vise à contrer la sédentarité et à encourager l'adoption de saines habitudes de vie. L'école met donc en place un environnement organisationnel et pédagogique qui priorise la pratique régulière d'activités physiques, sportives et de plein air. En intégrant ces activités au curriculum scolaire, l'école place la santé au cœur de la réussite de l'élève. Il s'agit d'une école active qui s'adresse à tout enfant ayant un intérêt marqué pour les activités sportives ou qui désire intensifier la pratique de sports multiples.</p>
Programme primaire (PP) du Baccalauréat International	
	<p>Le <b>Programme primaire (PP) du Baccalauréat International</b> vise à permettre à l'élève de mieux comprendre comment fonctionne le monde et ses habitants, d'agir sur le monde et, ultimement, de développer les qualités humaines qui lui permettront de contribuer à bâtir un monde meilleur. Accessible à tous, ce programme non sélectif tient compte des différents besoins et styles d'apprentissage des élèves. Intégré au projet éducatif de l'école, il comprend des projets de recherche dont les thèmes sont imposés par le Baccalauréat international ainsi qu'une évaluation qualitative de l'élève complémentaire aux évaluations faites par l'enseignant pour chaque matière prévue au programme de formation de l'école québécoise.</p>
QUATRE ARTS	
	<p>Le programme <b>Quatre arts</b> offre, à l'intérieur de la formation de base de l'élève, l'exploration de plusieurs disciplines artistiques (art dramatique, arts plastiques, danse, musique). En s'initiant aux diverses formes d'arts, l'élève cultive sa créativité et ses habiletés artistiques. L'école offre ainsi un environnement dynamique et stimulant qui permet à l'élève de s'exprimer à travers ses réalisations artistiques. Notamment, la pratique de l'art en groupe permet à l'enfant d'acquérir des qualités sociales qui ont un impact indéniable sur sa réussite scolaire, sociale et professionnelle. Ce programme s'adresse à tout élève démontrant un intérêt manifeste pour les arts.</p>