



COMMISSION SCOLAIRE
MARIE-VICTORIN

TOUT DEVIENT
POSSIBLE



RAPPORT ANNUEL 2010-2011

Commission scolaire Marie-Victorin



MOT DE LA PRÉSIDENTE ET DU DIRECTEUR GÉNÉRAL



C'est avec grand plaisir que nous vous présentons la rétrospective des activités de l'année scolaire 2010-2011 de la Commission scolaire Marie-Victorin (CSMV).

Comme vous le constaterez à la lecture de ce rapport, tout au cours de la dernière année, l'accent a sans contredit été mis sur le décrochage scolaire, véritable fil conducteur de l'ensemble des projets réalisés par la CSMV.

Parmi les grands dossiers qui ont mobilisé nos ressources, certains retiennent particulièrement l'attention, dont : la signature, en août 2010, de la convention de partenariat avec la ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport, l'élaboration des conventions de gestion et de réussite éducative avec les écoles et les centres, de même que la mise sur pied d'une journée de réflexion sur le décrochage scolaire.

C'est donc avec une grande fierté que nous partageons avec vous le bilan de cette belle année scolaire. Plus qu'une reddition de comptes, ce rapport annuel se veut un outil indispensable pour mettre en lumière plusieurs réalisations exceptionnelles. C'est aussi une belle occasion de mettre en valeur la qualité de l'expertise que nous possédons comme organisation. C'est grâce à des personnes exceptionnelles et à une force d'équipe incomparable que nous pouvons pressentir à atteindre notre objectif ultime : offrir aux élèves les meilleures conditions d'apprentissage et

de succès.

Merci de votre attention et bonne lecture!

A handwritten signature in black ink, reading 'Lucie Désilets'.

Lucie Désilets, présidente

A handwritten signature in blue ink, reading 'Raynald Thibeault'.

Raynald Thibeault, directeur général

Une année de changements à la direction générale de la CSMV

Le 1^{er} avril, monsieur André Byette, directeur général en poste depuis 2008, a pris sa retraite. Le 4 avril 2011, monsieur Raynald Thibeault devient le nouveau directeur général de la CSMV.

En juin, madame Monique Guillet, directrice générale adjointe, annonce aussi son départ à la retraite. Son successeur sera monsieur Daniel Tremblay, à compter de juillet 2011.

■ CONTENU

<i>NOTRE ENGAGEMENT ET NOS VALEURS</i>	3
<i>LA CSMV EN UN CLIN D'ŒIL</i>	4
<i>LE CONSEIL DES COMMISSAIRES</i>	5
<i>LA RÉTROSPECTIVE DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2010-2011</i>	
<i>VOLET 1 : NOS ÉLÈVES</i>	8
<i>VOLET 2 : NOTRE PERSONNEL</i>	14
<i>VOLET 3 : NOTRE ORGANISATION</i>	16
<i>VOLET 4 : NOS COMMUNICATIONS</i>	18
<i>LES ÉTATS FINANCIERS</i>	19
<i>LE PORTRAIT DES SERVICES DE LA CSMV</i>	21
<i>ANNEXE : RAPPORT DU PROTECTEUR DE L'ÉLÈVE</i>	23

ISBN : 978-2-922489-25-5 (PDF)

AD-11_Rapports administratifs

AVANT-PROPOS

Le rapport annuel 2010-2011 fait état d'actions qui trouvent leur fondement à l'intérieur du **plan stratégique 2008-2012 de la CSMV**. Celui-ci se veut le référentiel commun qui guide l'ensemble de nos opérations au quotidien. Le plan stratégique de la CSMV définit également notre engagement et les valeurs qui nous unissent dans la poursuite de notre mission.



■ NOTRE ENGAGEMENT

La CSMV a la volonté de fournir un environnement propice aux apprentissages et au développement de toutes les personnes qui y étudient et qui y œuvrent. À cette fin, elle s'engage à :

- soutenir son personnel et ses établissements dans la mise en œuvre de services éducatifs diversifiés, de qualité et accessibles pour toutes les clientèles qu'elle dessert, jeunes et adultes;
- favoriser et promouvoir l'accomplissement de la mission de ses établissements, soit d'instruire, de socialiser et de qualifier toutes les personnes de façon équitable;
- former une main-d'œuvre qualifiée qui correspond aux réalités du marché du travail sur son territoire, dans sa région et au Québec;
- jouer son rôle de partenaire majeur dans la vie professionnelle, sociale, économique et culturelle de sa communauté.

■ NOS VALEURS

L'engagement, la compétence et l'ouverture de notre personnel garantissent la qualité de nos services. Chaque personne est unique, pleine de ressources, et sa contribution est importante. Aussi, nous valorisons le **respect des personnes**, l'**autonomie** et le **sens des responsabilités**. La qualité de la relation entre les personnes et entre les groupes revêt une grande importance. Aussi, nous valorisons la **communication**, la **concertation** et la **coopération**. Nous savons nous ajuster aux changements de la société et aux besoins des personnes. Aussi, nous valorisons la **créativité**, la **tolérance** et l'**ouverture aux autres**.

→ Au cours de l'année 2010-2011, la CSMV a rédigé sa **déclaration de service** qui présente en survol sa mission et les principaux services qu'elle offre. Pour la consulter : <http://www.csmv.qc.ca/la-csmv/mission-et-valeur/declaration-de-services/>.

DANS UN SOUCI D'ASSURER LE RAYONNEMENT DES ACCOMPLISSEMENTS DE NOTRE ORGANISATION COMME LE VEUT LE PLAN STRATÉGIQUE, CHACUNE DES PHOTOS PRÉSENTÉES DANS LE RAPPORT ANNUEL 2010-2011 MET EN SCÈNE NOS ÉLÈVES ET DES MEMBRES DE NOTRE PERSONNEL.

LA CSMV EN UN CLIN D'ŒIL - PORTRAIT DE L'ORGANISATION

VILLES DESSERVIES

La CSMV dessert la clientèle scolaire des villes de Brossard, de Saint-Lambert et de Longueuil (arrondissements de Greenfield Park, de Saint-Hubert et du Vieux-Longueuil).

SERVICES DE GARDE

46 services de garde
11 000 élèves les fréquentent
556 employés y œuvrent

TRANSPORT SCOLAIRE

En 2010-2011, ce sont **18 000** élèves de la CSMV qui en bénéficiaient. Au quotidien, **800** parcours sont effectués par **148** autobus et **208** berlines¹.

COMMUNAUTÉS CULTURELLES

Élèves issus de l'immigration² : **38,17** %

- Enfants nés à l'extérieur du Canada : **15,69** %
- Enfants nés au Canada, mais au moins l'un des parents est né à l'extérieur du Canada : **22,48** %

NOMBRE D'ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES : 71

Préscolaire, primaire et secondaire : **63**
Formation professionnelle (FP) : **3**
Éducation des adultes (ÉA) : **5**



NOMBRE D'EMPLOYÉS RÉGULIERS : 4 730

Personnel enseignant (régulier et contractuel) : **2 860**
Personnel de soutien administratif et technique : **714**
Personnel ouvrier : **170**
Personnel services de garde : **556**
Personnel professionnel : **234**
Personnel-cadre et hors cadre : **196**

NOMBRE D'ÉLÈVES 2010-2011³ : 33 420 ÉLÈVES

FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES : 29 416

Préscolaire (4 ans et 5 ans) : **2 573** (dont 434 élèves dans Passe-partout)

Primaire : **15 154**

Secondaire : **11 689**

FORMATION PROFESSIONNELLE ET ÉDUCATION DES ADULTES⁴ : 4 004

Formation professionnelle (FP) : **2 232**⁵

Éducation des adultes (ÉA) : **1 772**⁶ (incluant le Bac et la formation à distance)

QUELQUES DONNÉES EN RAFALE :

- En 2010-2011, la proportion d'élèves du secteur des jeunes provenant d'un milieu à **indice de défavorisation socioéconomique élevé** était de **14,73** %⁷
- La proportion d'élèves ayant un code de difficulté reconnu par le MELS représente **5** % de la clientèle au primaire, et **4,48** % de celle du secondaire.
- **21,13** % de nos élèves des écoles primaires et secondaires (incluant les écoles spécialisées) font l'objet d'un **plan d'intervention adapté** (PIA).

¹ Source : Document - Statistiques du transport scolaire 2010-2011

² Source : base de données Jade au 30 septembre 2010.

³ Clientèle de la CSMV au 30 septembre 2010

⁴ Équivalent temps plein

⁵ Source : bilan 4

⁶ Source : Plan des activités 2010-2011 BUDGET C.

⁷ IMSE 9 et 10

LE CONSEIL DES COMMISSAIRES

Une commission scolaire constitue une organisation démocratique. La Commission scolaire Marie-Victorin est administrée par le Conseil des commissaires dont 21 des 23 membres sont élus au suffrage universel. Comme prévu à l'article 176.1 de la *Loi sur l'instruction publique*, les membres du

Conseil des commissaires exercent leurs fonctions et pouvoirs dans une perspective d'amélioration des services éducatifs.

LE CODE D'ÉTHIQUE ET DE DÉONTOLOGIE

Le Code d'éthique et de déontologie qui régit le Conseil des commissaires est disponible au Service du secrétariat général, des affaires corporatives et des communications ainsi que sur le site Internet de la CSMV au www.csmv.qc.ca, dans la section « Vie démocratique ». Conformément à l'article 175.1 de la *Loi sur l'instruction publique*, notons qu'aucun manquement à ce code n'a été constaté au cours de l'année scolaire 2010-2011.

NOUVEAUX COMMISSAIRES

À la suite de la démission, en mai 2011, de madame Nathalie Boisclair, le Conseil des commissaires a procédé le 29 juin à la nomination de **monsieur Nicolas Léonard** comme commissaire de la circonscription 13 à la suite d'un scrutin tenu secret. Le poste laissé vacant par monsieur Léonard a été pourvu par monsieur Sorin D. Sterescu, élu commissaire représentant des parents au primaire par le comité de parents.



Lucie DÉSILETS
Présidente du
Conseil des commissaires
Circonscription 15
Saint-Hubert



Colette LAROSE
Vice-présidente du
Conseil des commissaires
Circonscription 20
Brossard



Normand HÉROUX
Circonscription 1
Longueuil



Claude DENIS
Circonscription 2
Longueuil



Denise GIRARD
Circonscription 3
Longueuil



Rob DUMONT
Circonscription 4
Longueuil



Michel PARENT
Circonscription 5
Longueuil



Jean-Claude ROUSSEAU
Circonscription 6
Longueuil



Michelle LAGÜE
Circonscription 7
Longueuil



Serge MAINVILLE
Circonscription 8
Longueuil



Benoît LAGANIÈRE
Circonscription 9
Longueuil



Chantale T. RENAUD
Circonscription 10
LeMayne, Longueuil,
Saint-Lambert



Lisé PAQUETTE
Circonscription 11
Saint-Lambert



Alain FILION
Circonscription 12
Greenfield Park



Nicolas LÉONARD
Circonscription 13
Saint-Hubert



Nicole LEBLANC
Circonscription 14
Saint-Hubert



Francine CHABOT
Circonscription 16
Saint-Hubert



Sylvain LÉVESQUE
Circonscription 17
Saint-Hubert



Michel GERVAIS
Circonscription 18
Brossard



Gilles ROY
Circonscription 19
Brossard



Gaëtan PAQUET
Circonscription 21
Brossard



Sorin STERESCU
Représentant des parents
du primaire



Chantal BOISSELLE
Représentante des parents
du secondaire

PROCÉDURE D'EXAMEN DES PLAINTES

Le *Règlement concernant le traitement des plaintes d'élèves ou de parents et concernant le protecteur de l'élève* est en vigueur depuis le 1^{er} avril 2010. Celui-ci établit clairement le processus que doit suivre l'élève, ou ses parents, lorsqu'il souhaite déposer une plainte auprès de la CSMV. Conformément à l'obligation d'informer les parents de la procédure à suivre, l'information est diffusée dans l'Info-Parent 2011, de même que sur le site Internet de la CSMV, dans la section « Plaintes et Protecteur de l'élève ».

→ **CONSULTEZ LE RAPPORT DU PROTECTEUR DE L'ÉLÈVE ANNEXÉ À CE RAPPORT ANNUEL.**

UN ENGAGEMENT VÉRITABLE

Le Conseil des commissaires contribue à la définition des orientations et des priorités de la CSMV. L'engagement des commissaires est grand et va bien au-delà des rencontres publiques du Conseil. Au cours de l'année scolaire 2010-2011, les commissaires ont participé à **36 réunions du comité de travail** du Conseil des commissaires, **21 séances publiques du Conseil des commissaires** (régulières, ajournées et extraordinaires), **5 réunions du comité de travail** du Comité exécutif, **12 séances publiques du Comité exécutif** (régulières, ajournées et extraordinaires). En plus de ces rencontres statutaires, des commissaires siègent sur les comités consultatifs suivants : ressources humaines, gouvernance et éthique, vérification, transport, culture, de même que sur le comité des bourses, le comité sur le protocole avec les villes et le comité de révision de décision. S'ajoutent également à cette liste une présence à des séances de leur **conseil d'établissement**, et une participation soutenue à **plusieurs événements et activités** qui ont lieu dans les écoles et les centres de la CSMV. À noter que les frais de déplacement pour les activités réalisées sur le territoire de la CSMV ne sont pas remboursés. Cependant, en échange de leur implication dans le réseau scolaire, les commissaires reçoivent une somme d'argent symbolique. Ainsi, pour l'année 2010-2011 et le montant annuel versé à chacun des commissaires s'élève à 8 777,50 \$. La vice-présidence du Conseil des commissaires reçoit 3 743,80 \$ de plus, la vice-présidence du Comité exécutif reçoit une somme additionnelle de 3 208,98 \$. La présidente du Conseil des commissaires se voit, pour sa part, attribuer une somme supplémentaire s'élevant à 0,9864 \$/élève en fonction du nombre d'élèves au 30 septembre 2009.

RÉALISER DE GRANDES CHOSES...

LES DOSSIERS SPÉCIFIQUES À L'ANNÉE 2010-2011 :

- Conventions de gestion et de réussite éducative avec les écoles
- Politique de l'adaptation scolaire
- Plan d'organisation scolaire de la formation professionnelle et de l'éducation des adultes : modification pour les centres de formation professionnelle
- Plan de réduction de la taille des effectifs et des dépenses de fonctionnement de nature administrative
- Demande de remboursement des frais engendrés par la pandémie-grippe A (H1N1)
- Règlement sur l'authenticité des documents
- Changement de nom pour le CFP Gérard-Filion

LES DOSSIERS RÉCURRENTS :

- Budget annuel
- Calendriers scolaires
- Contrats de transport (berlines)
- Plan d'effectifs
- Plan triennal de répartition et de destination des immeubles
- Répartition des services éducatifs
- Taux de taxation

RECONNAÎTRE L'EXCELLENCE...

■ DES BOURSES DES COMMISSAIRES REMISES DANS 3 CATÉGORIES : ENVIRONNEMENT, FRANÇAIS ET PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Le Conseil des commissaires a remis, le 18 mai 2011, un total de **trente-deux bourses** à des élèves ou des établissements, pour des réalisations exceptionnelles faites au cours de l'année scolaire 2010-2011. Pour cette troisième année consécutive, en plus d'offrir six bourses en environnement d'une valeur de 500 \$ chacune, les commissaires ont remis, grâce à la générosité de la Banque Nationale, dix bourses de 250 \$ pour des projets ou réalisations reliés à la qualité du français, ainsi que seize bourses de 250 \$ reliées au thème de la persévérance scolaire. Ces bourses ont plusieurs objectifs, notamment de promouvoir et valoriser la maîtrise du français écrit et parlé dans toutes les disciplines, ou encore de stimuler et encourager les jeunes à persévérer et à poursuivre leurs études afin qu'ils puissent réaliser leurs projets d'avenir. Elles visent aussi à appuyer les initiatives des écoles et des centres en matière d'environnement, de mettre en relief les retombées des réalisations et de favoriser l'émergence de nouvelles habitudes ayant un impact sur l'environnement.

→ Pour connaître les 32 lauréats, consultez le site Internet de la CSMV : <http://www.csmv.qc.ca/blog/2011/05/remise-des-bourses-du-conseil-des-commissaires/>.

■ LES ACTIVITÉS DE RECONNAISSANCE DES COMMISSAIRES

Pour une quatrième année, le Conseil des commissaires a profité des séances publiques pour rendre hommage aux élèves ou aux membres du personnel qui se sont distingués de façon exceptionnelle sur la scène régionale, provinciale, nationale ou même internationale. **Quinze personnes ont été honorées cette année dans le cadre de ces activités de reconnaissance.** Chacune d'elles s'est vu remettre un certificat de reconnaissance Marie-Victorin, de même qu'une épinglette dorée qui représente l'iris versicolore, emblème de la Commission scolaire, ainsi qu'un iris bleu.

→ Chacune des activités de reconnaissance est annoncée dans le bulletin d'information du Conseil des commissaires, le CC.COM, déposé sur le site Internet de la CSMV au lendemain des séances publiques mensuelles. Pour le consulter :

<http://www.csmv.qc.ca/vie-democratique/conseil-des-commissaires/cc-com/>.



Sur la photo : M. Marc LeBlanc, entraîneur-chef des Dragons de la Rive-Sud est accompagné de la capitaine de l'équipe, Annie Labelle, de son fils, Marc LeBlanc et de son épouse, Jocelyne Picard LeBlanc. Ils sont entourés de Lucie Désilets, présidente du Conseil des commissaires, Roch Dumont, commissaire, Sylvain Caron, directeur de l'école Mgr-A.-M.-Parent et Colette Larose, vice-président du Conseil des commissaires.

LA RÉTROSPECTIVE DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2010-2011

LES PROCHAINES PAGES PRÉSENTENT LE BILAN DES **PRINCIPALES RÉALISATIONS** DE LA CSMV AU COURS DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2010-2011. CES ACTIONS S'INSCRIVENT SOUS LES QUATRE VOILETS DU **PLAN STRATÉGIQUE 2008-2012**, SOIT **NOS ÉLÈVES**, **NOTRE ORGANISATION**, **NOTRE PERSONNEL** ET **NOS COMMUNICATIONS**. CHACUNE DE CES ACTIONS DÉCOULE DE L'UN OU L'AUTRE DES OBJECTIFS QUI Y SONT IDENTIFIÉS. LA GRANDE MAJORITÉ DES RÉALISATIONS PRÉSENTÉES SONT ÉGALEMENT EN LIEN AVEC LES OBJECTIFS FIXÉS DANS LA **CONVENTION DE PARTENARIAT 2010-2014** CONCLUE AVEC LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT (MELS). AU COURS DE L'ANNÉE 2010-2011, LA CSMV A D'AILLEURS ACCOMPAGNÉ LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ÉLABORATION DE LEUR CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE, DÉCOULANT DE LA CONVENTION DE PARTENARIAT.

VOLET I – NOS ÉLÈVES

SOUTENIR LE DÉVELOPPEMENT ET LE CHEMINEMENT SCOLAIRE DE TOUS NOS ÉLÈVES, JEUNES ET ADULTES



➤ **POUR FAIRE FACE À LA DÉCROISSANCE DÉMOGRAPHIQUE ET À L'ÉVOLUTION DU PROFIL SOCIODÉMOGRAPHIQUE DE NOTRE CLIENTÈLE**

- Actualisation du plan d'organisation scolaire pour la formation professionnelle et l'éducation des adultes. ○
- Élaboration d'une nouvelle **politique en adaptation scolaire** qui définit les orientations quant à l'organisation actualisée des services aux élèves à risque et aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA). ○
- Analyse, augmentation et diversification de l'offre de services destinée aux élèves de 15 à 18 ans avec potentiel de décrochage ou ayant décroché.
- Développement des programmes en insertion sociale et socioprofessionnelle dans un centre d'éducation des adultes afin d'offrir des voies qualifiantes en partenariat avec les organismes œuvrant dans le domaine de l'employabilité. ○
- Poursuite du développement d'ententes de partenariats avec différents organismes communautaires, notamment dans le cadre des services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement (SARCA).
- **Mise en place des formations « Marmite et compagnie » et « Passion travail » au CÉA LeMoyne-d'Iberville.**

○ : Cette réalisation répond à l'un des objectifs déterminés à l'intérieur de la convention de partenariat 2010-2014.

➤ POUR MIEUX QUALIFIER ET FAVORISER LA RÉUSSITE DE NOS ÉLÈVES

- Poursuite de l'implantation de nouvelles passerelles permettant le passage entre le secondaire et la formation professionnelle. ▲ ○
- Accompagnement des établissements dans l'analyse de leur situation au regard des cinq buts de la ministre, tel que prévu au plan d'accompagnement aux établissements 2010-2011.
- Mise en place de différentes activités destinées à favoriser la persévérance scolaire. Par exemples :
 - Expérimentation des programmes universels afin de contrer le décrochage dans certaines écoles secondaires. ▲
 - Implantation d'un processus d'identification du profil de l'élève décrocheur (parcours de formation et autres caractéristiques). ▲ ○
 - Mise sur pied de stratégies favorisant le passage primaire-secondaire. ▲ ○
 - Tenue d'une journée pédagogique sur le passage primaire-secondaire. ▲
 - Implantation du projet La Relance dans tous les établissements secondaires. ▲ ○
 - Mise en place des volets susceptibles de favoriser la persévérance chez les garçons. ▲
 - Mise en place de l'entente avec la CRÉ Longueuil relativement à la conciliation études-travail. ○
 - Mise en œuvre, en collaboration avec la CRÉ Longueuil, du programme *Éclair de sciences* visant à familiariser les élèves avec les emplois liés aux sciences. ○
 - **Poursuite des travaux du comité multi-agents sur le décrochage scolaire et tenue de la Journée CSMV sur le décrochage scolaire. → Plus d'information en page 12.** ○
 - Mise en place d'une équipe-conseil en orthophonie au secondaire.
 - Concertation avec les différents partenaires du réseau de la santé afin d'organiser l'offre de services complémentaires pour toute la clientèle, incluant l'éducation des adultes et la formation professionnelle.
 - Mise en place, dans les centres d'éducation des adultes, d'un service de soutien pédagogique offert aux élèves ayant des besoins particuliers. ○
 - Poursuite de l'implantation du test de *Dépistage du décrochage scolaire* (DDS) dans les six écoles secondaires pour lesquelles le test n'avait pas été encore implanté. ▲
 - Diffusion et implantation d'un cadre de référence sur la dyslexie au primaire. ○
 - Accompagnement des établissements dans l'analyse de leur situation au regard de la diplomation et de la qualification de leurs élèves. ▲ ○
 - Accompagnement des écoles secondaires dans la mise en place de moyens pour :
 - Intervenir efficacement auprès des élèves ayant un retard pédagogique à leur entrée au secondaire; ○
 - Assurer le suivi des résultats des matières à sanction et des facteurs prédictifs de réussite. ▲
- Élaboration du portrait de la situation au regard des facteurs de protection (phénomènes de violence à l'école). ▲ ○

○ : Cette réalisation répond à l'un des objectifs déterminés à l'intérieur de la convention de partenariat 2010-2014.

▲ : Cette action est en lien avec l'objectif de diminution du taux de décrochage scolaire.

- Élaboration d'un plan d'action en collaboration avec la CRÉ Longueuil (école-famille-communauté) en lien avec l'intégration des élèves immigrants, jeunes et adultes à la vie de la communauté. ○
- Accompagnement des écoles primaires et secondaires dans la mise en place de moyens pour offrir un service particulier aux élèves immigrants sous-scolarisés. ○
- Implantation d'un modèle de référence et d'accompagnement des aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) en formation professionnelle.

➤ POUR CONTRER LES DIFFICULTÉS SPÉCIFIQUES LIÉES À LA DÉFAVORISATION LORSQU'ELLE EST JUMELÉE À LA MULTIETHNICITÉ

- Développement d'outils diagnostiques afin de les utiliser à des périodes définies. ○
- Collaboration étroite entre l'équipe du programme de français du MELS et les conseillers pédagogiques en français de la CSMV afin de contribuer au développement de l'expertise pour l'acquisition des compétences en lecture et en écriture chez nos élèves. ○
- Ouverture d'un centre de francisation, soit le Centre d'apprentissage du français langue seconde Camille-Laurin. ○
- Implantation du programme d'éveil à la lecture et à l'écriture « *Abracadabra* », à titre de projet-pilote dans un établissement. ○
- Implantation des volets de la formation pratique du programme Exploration de la formation professionnelle en 4^e et 5^e secondaire afin de soutenir la persévérance scolaire.
- Production d'un cadre de référence sur le classement des élèves à l'éducation des adultes.

➤ POUR OPTIMISER LE NIVEAU D'IMPLANTATION DU RENOUVEAU PÉDAGOGIQUE

- Révision du modèle d'accompagnement pédagogique par les conseillers pédagogiques à l'éducation des adultes.
- Poursuite de la diversification des approches pédagogiques à l'éducation des adultes.

➤ POUR FORMER UNE MAIN-D'ŒUVRE QUALIFIÉE RÉPONDANT AUX RÉALITÉS DE LA SOCIÉTÉ ET DU MARCHÉ DU TRAVAIL

- Maintien et création de partenariats avec les organismes de la communauté afin de soutenir le cheminement scolaire des élèves adultes et ainsi favoriser leur réussite.
- Mise en place de mesures visant à augmenter le taux de persévérance en formation professionnelle. Quelques exemples : ○
 - Création d'un modèle unique d'accompagnement destiné aux personnes en situation d'handicap et d'un guide d'accompagnement repris à l'échelle de la Montérégie. ▲
 - Révision de la formule de tutorat dans les centres afin de mieux accompagner les élèves vers la réussite. ▲
 - Embauche de professionnels pour venir en appui aux enseignants et aux élèves. ▲
- Déploiement du service aux entreprises avec embauche de conseillers et diversification des créneaux de formation afin de mieux répondre aux besoins des entreprises.

○ : Cette réalisation répond à l'un des objectifs déterminés à l'intérieur de la convention de partenariat 2010-2014.

▲ : Cette action est en lien avec l'objectif de diminution du taux de décrochage scolaire.

LA RÉUSSITE DE NOS ÉLÈVES DU SECONDAIRE

TAUX DE RÉUSSITE - ÉPREUVES MINISTÉRIELLES⁸

Français, langue d'enseignement, épreuve écrite	Juin 2011*
Québec (public)	76,1
Montérégie	75,3
CSMV	68

Anglais, langue seconde, oral	Juin 2011
Québec (public)	93,3
Montérégie	94,1
CSMV	96,3

Anglais, langue seconde, écrit	Juin 2011
Québec (public)	90,4
Montérégie	90,8
CSMV	91,8

Anglais, langue seconde, compréhension de textes, programme enrichi de la 5e secondaire	Juin 2011
Québec (public)	95,8
Montérégie	97,9
CSMV	98,8

Anglais, langue seconde, production écrite, programme enrichi de la 5e secondaire	Juin 2011
Québec (public)	96,3
Montérégie	98
CSMV	99,5

TAUX DE RÉUSSITE - MATIÈRES À SANCTION

4^E SECONDAIRE

Science et technologie	84,4%
Applications techniques & scientifiques	78,2%
Mathématique - Culture/Société/Technique	73,4%
Mathématique - Sciences naturelles	83,6%
Histoire et éducation à la citoyenneté	87,9%
Arts plastiques	85,7%
Musique	92,1%
Art dramatique	85,6%
Danse	92,3%

5^E SECONDAIRE



Éducation physique et à la santé	96,4%
Éthique et culture religieuse - secondaire 5	83,1%
Français, langue d'enseignement	85,4%
Anglais, langue seconde - Programme de base	96,3%
Anglais enrichi, langue seconde	99,0%

*À noter que les taux de réussite à l'épreuve écrite en français, langue d'enseignement sont à la baisse depuis 2008 dans l'ensemble du Québec, en Montérégie, de même qu'à la CSMV.



TAUX DE DIPLOMATION PAR COHORTE⁹

Le taux (en %) de diplomation des élèves par cohorte. Celui-ci se calcule en fonction de la proportion d'élèves d'une cohorte donnée ayant commencé le secondaire au même moment et qui ont obtenu un diplôme ou une qualification après 5, 6 et 7 ans.



Cohorte de 2005

5 ANS	TOTAL		
CSMV	51,5 %	44,3	59,2
Montérégie	57,3 %	50,0	65,1
Québec	57,5 %	50,7	64,7

Cohorte de 2004

5 ANS	6 ANS		
TOTAL	TOTAL		
47,5	57,0 %	48,5	66,1

Cohorte de 2003

5 ANS	6 ANS	7 ANS		
TOTAL	TOTAL	TOTAL		
47,4	56,2	61,4	54,7	68,7

⁸ Source : ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS), données tirées du système Charlemagne (novembre 2011)

⁹ Source : MELS, Diplomation au secondaire (octobre 2011)

LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE : DES DÉMARCHES QUI SE POURSUIVENT

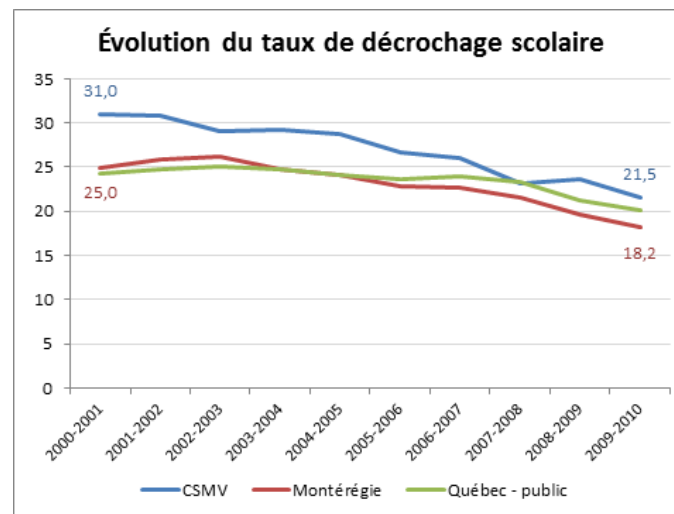
L'année 2010-2011 marque un tournant dans la lutte au décrochage scolaire à la CSMV. Plusieurs actions, identifiées d'un **▲** dans ce rapport annuel, ont été mises en place au cours de l'année afin d'appuyer les établissements dans la lutte au décrochage scolaire.

Les principaux faits saillants au cours de l'année 2010-2011 :

- **LE COMITÉ SUR LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE** a poursuivi ses travaux qui ont notamment découlé sur la mise en place d'une première **Journée CSMV sur le décrochage scolaire**.
- **LE 31 JANVIER 2011**, la CSMV a donné rendez-vous à 3 300 membres de son personnel lors de la **JOURNÉE CSMV SUR LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE**. Cette rencontre visait à dégager des pistes de solutions afin de réduire le taux de décrochage dans ses établissements. Aussi, après cette rencontre, le comité sur le décrochage scolaire a poursuivi ses travaux et ses membres ont travaillé à l'élaboration d'un canevas, autour des cinq grands thèmes suivants. Ce canevas servira, au cours de l'année 2011-2012, à la mise en place d'un plan d'action global :
 - les périodes de transition,
 - la motivation scolaire,
 - l'approche orientante,
 - le climat éducatif stimulant et
 - l'adaptation scolaire chez certains groupes ciblés (garçons) et les élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (ÉHDA).
- **PARTICIPATION DE LA CSMV À DEUX PROJETS DE RECHERCHE MAJEURS** dont le projet de recherche-action sur la période de transition primaire-secondaire, pilotée par monsieur Roch Chouinard, vice-recteur adjoint aux études supérieures et doyen de la Faculté des études supérieures et postdoctorales de l'Université de Montréal.
- **D'AUTRES ACTIONS PORTEUSES :**
 - **PROJET-PILOTE « AIGUISE TA MATIÈRE GRISE! » DANS 5 DE NOS ÉCOLES PRIMAIRES!** Le Grand Défi Pierre Lavoie a proposé un nouveau défi à 1 900 élèves de la CSMV dans le but de s'attaquer à la persévérance scolaire. Cinq de nos écoles primaires ont accepté de participer à ce projet pilote : Prévilles, Lionel-Groulx, Sainte-Claire (Brossard), du Jardin-Bienvenue et Paul-De Maricourt. Celui-ci s'est avéré un succès et sera offert à l'ensemble des écoles du Québec en 2011-2012.
 - **ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES EN SITUATION D'HANDICAP POUR LA FORMATION PROFESSIONNELLE (APSHFP)** - Ce programme vise à faciliter l'intégration et la réussite scolaire de personnes handicapées inscrites en formation professionnelle (DEP) au sein de la CSMV. Ce modèle unique d'intervention a été repris par plusieurs organismes de la Montérégie.

LE TAUX DE DÉCROCHAGE SCOLAIRE POURSUIT SA BAISSSE¹⁰

Depuis les années 2000-2001, le taux de décrochage scolaire connaît généralement une baisse, et ce, pour l'ensemble du Québec. À la CSMV, il est passé de 23,6 % en 2008-2009 à 21,5 % pour l'année scolaire 2009-2010.



¹⁰ Le taux de décrochage scolaire, aussi appelé taux de sortie sans diplôme ni qualification, se calcule par le nombre d'élèves du secondaire ayant quitté la formation générale des jeunes sans obtenir de diplôme et qui ne se sont pas réinscrits dans un programme de formation au cours de l'année suivante.

BRAVO : DES ÉLÈVES S'ILLUSTRENT !

DEUX ÉLÈVES DU CFP PIERRE-DUPUY SE DÉMARQUENT AU CONCOURS « CHAPEAU, LES FILLES! »

Deux élèves du Centre de formation professionnelle (CFP) Pierre-Dupuy ont été lauréates lors de la finale nationale de **Chapeau, les filles!**. Martine Tremblay (programme de carrelage), et Sylvie Turcotte (programme de charpenterie-menuiserie) ont été invitées le 2 mai 2011 à l'Assemblée nationale pour le gala de remise des prix nationaux du concours *Chapeau, les filles!* et son volet *Excelle Science!*

UN ÉLÈVE DU CFP JACQUES-ROUSSEAU REMPORTE UNE MÉDAILLE D'OR AUX 17^{ES} OLYMPIADES CANADIENNES DES MÉTIERS ET TECHNOLOGIES

Maxime Moreau, diplômé du programme *Procédés infographiques* du Centre de formation professionnelle (CFP) Jacques-Rousseau, s'est vu remettre une médaille d'or lors des 17^{es} Olympiades canadiennes des métiers et technologies qui avaient lieu à Québec les 2 et 3 juin 2011. Maxime Moreau s'était démarqué lors de la finale québécoise en décrochant la médaille de bronze.

1^{RE} ÉDITION DU GALA RECONNAISSANCE DES FINISSANTS DES PARCOURS DE FORMATION AXÉE SUR L'EMPLOI : 166 FINISSANTS HONORÉS

Cette 1^{re} édition qui s'est tenue le 15 juin 2011 visait à souligner le parcours exceptionnel des 166 finissants en formation aux métiers semi-spécialisés (FMS) et en formation préparatoire au travail (FTP), deux parcours de formation offerts par six de nos écoles secondaires. Une initiative appréciée de tous.

DEUX ÉLÈVES DU CFP JACQUES-ROUSSEAU REMPONENT LES HONNEURS!

En mai 2011, deux élèves du Centre de formation professionnelle (CFP) Jacques-Rousseau ont été honorées lors du **Gala des Grands prix de la relève en restauration, tourisme et hôtellerie**. Linda Lamarche, inscrite au programme de Cuisine et Tania Tremblay, élève du programme de Service de la restauration, se sont toutes deux illustrées en remportant la première place dans leur catégorie respective.

MÉDAILLE D'OR AU TOURNOI PROVINCIAL DE GÉNIES EN HERBE 2011 POUR L'ÉCOLE PRIMAIRE MARIE-VICTORIN DE BROSSARD

Des élèves de l'école primaire Marie-Victorin de Brossard se sont vu remettre la médaille d'or dans la catégorie « écoles primaires » lors du tournoi provincial de Génies en herbe 2011. L'équipe, constituée de Ayman El Alamy, Georgio El-Balaa, Vincent Therrien et Maude Bilodeau, a été entraînée par Philippe Couture, enseignant de 6^e année.

UNE BOURSE MUSICALE À UN ÉLÈVE DE 3^E SECONDAIRE DE L'ÉCOLE GÉRARD-FILION

Pour la 3^e année, un élève de l'école secondaire Gérard-Filion a reçu la bourse musicale de l'Orchestre symphonique de Longueuil (OSDL) attribuée à un élève dont le talent est prometteur à l'occasion du Concert du Printemps. Cette année, c'est Ricardo Serracin-Thierrien qui a eu l'honneur et le privilège de recevoir cette bourse prestigieuse.

PROGRAMME DE RECONNAISSANCE DESJARDINS-CSMV DE L'ÉDUCATION DES ADULTES : 11 ÉLÈVES REÇOIVENT DES BOURSES D'EXCELLENCE

Le Service de la formation professionnelle et de l'éducation des adultes de la CSMV et le mouvement Desjardins ont remis conjointement, le 14 juin 2011, des bourses d'excellence à : Darlene Lowe • Alexandre Haché • Roqia Mohammad Hanif • Judy Thibeault • Stéphanie Lapointe • Jessica Morasse • Laura Jennifer Bastien • Yannick O'Meally-Bédard • Jean-François Brazeau • Yannick Pelletier. Un prix **Coup de cœur** a aussi été remis à Katherine Bégin-Gagnon, du CÉA Le Moyne-D'iberville.



DES ÉLÈVES DU JAZZ POP D'ANDRÉ-LAURENDEAU PERFORMENT AU GALA DE L'ADISQ


Onze finissants du Programme musique-études Jazz Pop de l'école secondaire André-Laurendeau ont livré une performance lors du gala de l'ADISQ du 7 novembre 2010, accompagnant les Trois Accords et Cœur de pirate, dans une interprétation spectaculaire de la chanson *Dans mon corps*.

VOLET II – NOTRE PERSONNEL

ASSURER À TOUS LES MEMBRES DE NOTRE PERSONNEL LES MEILLEURES CONDITIONS POSSIBLES POUR EXERCER LEUR PROFESSION, SE DÉVELOPPER ET S'AMÉLIORER, AFIN D'ATTIRER OU DE RETENIR UN PERSONNEL DE GRANDE QUALITÉ ET D'OFFRIR DES SERVICES DE NIVEAU OPTIMAL.



➤ POUR MAINTENIR LA QUALITÉ DES SERVICES EN CONTEXTE DE RARETÉ DES RESSOURCES HUMAINES

- Exploration d'avenues innovatrices visant à contrer la pénurie de candidatures dans la banque de relève des directions et directions adjointes d'établissement.
- Mise en œuvre des démarches particulières visant le recrutement de nos diplômés de la formation professionnelle (entretien d'immeuble, assistance aux bénéficiaires et secrétariat).
- Révision des stratégies et outils de communication en recrutement (dépliants promotionnels, affichage sur Internet et Intranet, présence dans les médias sociaux, etc.).
- Utilisation des médias sociaux à des fins de recrutement.
- Révision de la méthode d'évaluation de l'expérience en vue de la classification pour le personnel enseignant en formation professionnelle.
- Implantation et utilisation d'un logiciel d'assistance à distance par le personnel du secteur de la rémunération à des fins d'accompagnement et de formation des usagers dans divers systèmes (paie, GPI, autres).
- Offre de près de 11 000 heures/groupe de formation à 1670 employés dans les catégories de personnel non enseignant couvrant 67 activités différentes.
- Journée d'accompagnement du gestionnaire nouvellement affecté dans un poste par le précédent titulaire du poste.
- Accompagnement des directions d'établissements identifiés dans les zones de vulnérabilité à l'égard de leur supervision, avec le support des directions générales adjointes. 
- Organisation d'une première **Journée de l'emploi** au siège social de la CSMV, le 26 août 2010. Elle aura permis au Service des ressources humaines de réaliser 211 entrevues et de se doter d'une banque de candidatures enviable!

DES SUCCÈS QUI REJAILLISSENT SUR LA CSMV

PRIX DE RECONNAISSANCE ESSOR 2010 – LA CSMV REMPORTE UN PRIX NATIONAL

La CSMV a remporté le prix Culture à l'occasion du 15e gala national des prix de reconnaissance Essor, événement annuel organisé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport et le ministère de la Culture, des Communications et de la Condition féminine. Le prix Culture a été décerné spécifiquement au *Festival du film CSMV*, qui a permis à plus de

25 enseignantes et enseignants de l'éducation préscolaire, du primaire et du secondaire de relever le défi de faire produire par leurs élèves des films d'animation, des bulletins de nouvelles, des clips chantants (lipdub) et de courts métrages dans le cadre de situations d'apprentissage et d'évaluation.



Rangée avant, de gauche à droite : M^{me} Julie Deslippe, conseillère pédagogique, M^{me} Lucie Désilets, présidente de la CSMV, M^{me} Fatima Houda-Pepin, députée de La Pinière et première vice-présidente de l'Assemblée nationale, M^{me} Sandra Laine, conseillère pédagogique, et M. Michel Jobin, coordonnateur au Service des ressources éducatives; Rangée arrière, de gauche à droite : M. François Hudon, conseiller pédagogique, M. Janick Deschênes, conseiller pédagogique, et l'auteur Bryan Perro, porte-parole de *La culture à l'école*.

DES HONNEURS POUR L'ÉQUIPE DE FRANÇAIS + DU CÉA ANTOINE-BROSSARD!

L'équipe du programme *Français +* du Centre d'éducation des adultes (CÉA) Antoine-Brossard a été honorée lors de la Soirée des Mérites et des prix Francopub présentée dans le cadre de la Francofête 2011. L'équipe a reçu de la ministre de l'Immigration et des Communautés culturelles, M^{me} Kathleen Weil, l'un des quatre prix visant à reconnaître l'importance accordée à l'apprentissage du français par les personnes immigrantes. Le CÉA Antoine-Brossard s'est ainsi distingué en remportant les honneurs dans la catégorie *Partenaire institutionnel ou communautaire*.

DÉFI DES CHEFS DE LA FÉDÉRATION CULINAIRE CANADIENNE : DES HONNEURS POUR DEUX ENSEIGNANTS DU CFP JACQUES-ROUSSEAU

Deux enseignants du programme de cuisine au Centre de formation professionnelle (CFP) Jacques-Rousseau se sont démarqués en mai 2011 lors de la compétition de la Fédération culinaire canadienne. Jean-François Renaud et Anie St-Pierre, ont obtenu la deuxième place. Cette compétition, ayant pour nom *Le défi des chefs* (sélection du chapitre du Québec), a permis aux enseignants de se mesurer à huit autres équipes de cuisiniers professionnels. Notons qu'ils ont terminé la compétition à quelques points seulement de Laurent Godbout, chef propriétaire du renommé restaurant et bar à vin L'Épicier!



HOCKEY CANADA DÉCERNE LE PRIX GORDON JUCKES À UN ÉDUCATEUR PHYSIQUE DE LA CSMV

Le prix prestigieux décerné annuellement a été remis à M. Jean-François Mouton, enseignant à l'école Lajeunesse, pour sa contribution exceptionnelle au développement du hockey amateur à l'échelle nationale. Un bel exemple pour ses élèves!

PRIX RCSM : MÉDAILLE DE BRONZE REMISE À UN EMPLOYÉ DE LA CSMV

Dans le cadre de sa Soirée Reconnaissance, le Regroupement des commissions scolaires de la Montérégie (RCSM) a remis une médaille de bronze à M. Jean-Pierre Picard, directeur nouvellement retraité de la CSMV après 37 ans de carrière dans l'enseignement, dont près de 34 comme directeur de l'école Tourterelle. Cet événement rend hommage à des personnes qui ont notamment contribué, de façon particulière, à l'avancement de l'éducation dans la région.

VOLET 3 - NOTRE ORGANISATION

ASSURER UN RENDEMENT OPTIMAL DES RESSOURCES DE NOTRE STRUCTURE ORGANISATIONNELLE DANS LE RESPECT DES PERSONNES ET DE LA COMMUNAUTÉ, AFIN DE NOUS ACQUITTER DE NOTRE MISSION EN UTILISANT AU MIEUX TOUS LES MOYENS DONT NOUS DISPOSONS.



- Développement d'une application pour les demandes de relevés de notes du MELS et de bulletins scolaires, grâce à la révision du règlement sur l'authentification des documents (gratuité des copies obtenues).

➤ POUR UTILISER LES RESSOURCES FINANCIÈRES DE FAÇON OPTIMALE ET POUR PRÉSERVER LE MEILLEUR ÉQUILIBRE POSSIBLE ENTRE L'ENGAGEMENT DE NOTRE PERSONNEL, LA QUALITÉ DE NOS SERVICES ET NOTRE DÉVELOPPEMENT

- Utilisation accrue du CFER Jacques-Ouellette pour le déchiquetage de documents. On note une augmentation de 80 % de l'utilisation par rapport à l'année précédente.
- Impression de certains outils de communication par les élèves en imprimerie du Centre de formation professionnelle Jacques-Rousseau.
- Réduction des coûts lors des renouvellements de plusieurs contrats d'approvisionnement.
- Développement informatique visant à alléger les processus de travail des services centraux (ex. : outils informatisés pour la transmission de données relatives à la déclaration de clientèle au secondaire...)
- Production à l'interne du rapport annuel de la CSMV, éliminant ainsi les frais de graphisme externes.
- Amélioration de la planification annuelle de toutes les opérations de chacun des services.

➤ POUR MAXIMISER LES EFFORTS DE PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT

- Instauration de la récupération de matériaux de construction au Centre de formation professionnelle Pierre-Dupuy.
- Poursuite de la conversion du type d'éclairage et automatisation des systèmes mécaniques de plusieurs établissements.
- Poursuite du remplacement de chaudières à l'huile afin de diminuer l'émanation de gaz à effet de serre dans quatre établissements.
- Implantation généralisée du relevé de salaire électronique à l'occasion du Jour de la terre (21 avril 2011).
- Développement d'applications électroniques permettant l'inscription à divers services (cours d'été, services de garde) et le paiement en ligne.

- Encadrement de l'implantation du compostage dans un grand nombre d'établissements.
- Déploiement automatisé des applications bureautiques, pédagogiques et administratives sur 10 % des postes de travail.

➤ **POUR PROMOUVOIR L'USAGE D'UNE LANGUE FRANÇAISE DE QUALITÉ**

- Poursuite de la démarche visant à obtenir la certification de l'Office québécois de la langue française (OQLF) en vue de l'approbation du plan de francisation.
- Implantation de diverses mesures : ajout aux contrats de clauses d'utilisation obligatoire de la langue française, francisation d'une partie des serveurs informatiques, etc.

VOLET 4 - NOS COMMUNICATIONS

RÉAFFIRMER NOTRE MISSION ET NOTRE VISION DE L'ÉDUCATION PUBLIQUE AUPRÈS DU PERSONNEL, DES PARENTS, DE NOS PARTENAIRES, DE LA POPULATION ET DES MÉDIAS



➤ POUR S'IMPOSER COMME UN ACTEUR ESSENTIEL EN ÉDUCATION, AVEC D'AUTRES PARTENAIRES MAJEURS

- Création de la page corporative Facebook de la CSMV ayant notamment pour but de publiciser les bons coups de nos écoles et de nos centres. En date du 28 juin, 1 208 personnes suivaient la CSMV sur Facebook !
- Tenue de 15 activités de reconnaissance du Conseil des commissaires.
- Poursuite de la présentation d'événements culturels qui contribuent au rayonnement des élèves, des membres du personnel et de l'ensemble de l'organisation, dont la 2^e édition du Festival du Film et la première édition de l'événement Impro, Slam et poésie, sous forme de joutes oratoires favorisant ainsi la communication orale et l'expression du français.

➤ POUR ASSURER LA VISIBILITÉ DE LA COMMISSION SCOLAIRE MARIE-VICTORIN ET DE SES ÉTABLISSEMENTS

- Modification des pratiques relatives aux rencontres de regroupement au primaire, qui ont désormais lieu dans les écoles plutôt qu'au centre administratif ou au centre de développement professionnel.
- Révision des plans de communication par ordre d'enseignement à la lumière des résultats des sondages et des groupes de discussion menés auprès des clientèles afin de mieux cibler les outils et les messages.
- Poursuite de l'organisation d'événements rassembleurs, dont la tenue de l'activité annuelle Salon d'automne.
- Tenue d'une journée de réflexion sur le décrochage scolaire avec les membres du personnel (31 janvier 2011).
- Lancement du nouveau site Internet de la CSMV (le nombre de pages consultées a doublé) et diffusion des nouvelles de la CSMV dans les médias sociaux (Facebook, YouTube).
- Réalisation de la phase II du projet de site Internet des établissements (21 établissements utilisent le système de site web développé pour les établissements).
- Création d'un bulletin d'information destiné aux membres des conseils d'établissement dans le cadre du programme de formation continue, en collaboration avec les membres de la Table des secrétaires généraux de la Montérégie et de l'Estrie.
- Production d'un guide pratique sur l'assemblée générale des parents traitant notamment des diverses instances démocratiques.

LA CSMV SE DOTE D'UN NOUVEAU SITE INTERNET ET D'UNE PAGE FACEBOOK!

Au printemps 2011, la CSMV a pris le virage 2.0 ! Avec un nouveau site Internet qui met davantage l'accent sur l'actualité des écoles et une présence officielle sur Facebook, la CSMV souhaite établir un contact privilégié avec les parents et la population de son territoire et offrir une meilleure accessibilité à l'information.

LES ÉTATS FINANCIERS ET LA PERFORMANCE EN MATIÈRE DE GESTION

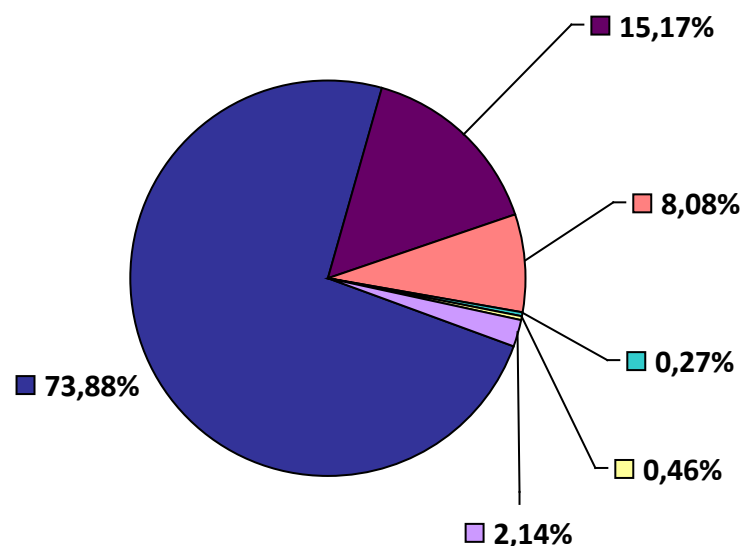
UNE GESTION FINANCIÈRE ÉQUILBRÉE QUI ACCORDE LA PRIORITÉ À LA MISSION DE L'ORGANISATION.

La CSMV présente pour l'année scolaire 2010-2011 des revenus de **339 317 490 \$** et des dépenses de **337 322 167 \$**. L'année se conclut ainsi par un écart de 0,6 % de ses revenus, ce qui correspond à un équilibre budgétaire.

QUELQUES FAITS SAILLANTS :

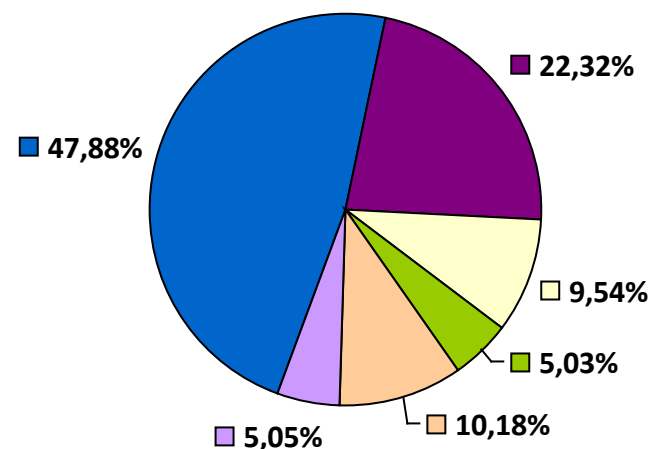
- **Un budget entièrement affecté aux services aux élèves.** Qu'il s'agisse des activités d'enseignement et de formation ou des activités d'entretien de biens et d'immeubles, la Commission scolaire Marie-Victorin considère que l'ensemble des dépenses engendrées visent la réussite des élèves, ce qui représente l'essence même de la mission de l'organisation. D'ailleurs, il est à noter que les frais administratifs ne représentent que 5,03 % des dépenses, alors que la CSMV gère plus de 33 000 dossiers d'élèves et 4 500 dossiers d'employés.
- Conformément au **plan de réduction de la taille des effectifs et des dépenses de fonctionnement de nature administrative**, la somme des dépenses de publicité, de formation et de déplacement a été réduite, en 2010-2011, de 135 695,14 \$. Aussi, un poste a été aboli, générant une économie de 43 315 \$. Enfin, trois postes devenus vacants n'ont pas été pourvus, occasionnant des économies additionnelles de 36 800\$. Ces mesures sont conformes à la *Loi mettant en œuvre certaines dispositions du discours sur le budget du 30 mars 2010 et visant le retour à l'équilibre budgétaire en 2013-2014 et la réduction de la dette* adoptée par le MELS en 2010.

REVENUS PAR SOURCE



■ Subvention de fonctionnement : 250 680 234 \$ (73,88 %)
■ Taxe scolaire : 51 462 568 \$ (15,17 %)
■ Ventes de biens et services et revenus divers : 27 422 139 \$ (8,08 %)
■ Autres subventions et contributions : 918 476 \$ (0,27 %)
■ Droits de scolarité : 1 576 102 \$ (0,46 %)
■ Variation de la subvention - Financement : 7 257 971 \$ (2,14 %)

DÉPENSES PAR ACTIVITÉ



■ Activités d'enseignement : 161 502 832 \$ (47,88 %)
■ Soutien à l'enseignement : 75 283 139 \$ (22,32 %)
■ Services d'appoint : 32 185 906 \$ (9,54 %)
■ Activités administratives : 16 978 159 \$ (5,03 %)
■ Activités relatives aux biens meubles et immeubles : 34 328 596 \$ (10,18 %)
■ Activités connexes : 17 043 535 \$ (5,05 %)

ÉTATS FINANCIERS COMPLETS accessibles sur Internet au www.csmv.qc.ca dans la section « Publications et événements ».

LE PORTRAIT DES SERVICES DE LA CSMV : LES PRINCIPAUX DOSSIERS COURANTS

LA DIRECTION GENERALE :

- Voit à l'application des décisions du Conseil des commissaires et collabore aux travaux des grandes orientations.
- Supervise les directions d'établissement et des services administratifs.
- Soutien l'élaboration et le suivi à l'application des conventions de gestion et de réussite éducative, en collaboration avec les directions d'établissement.
- Gère les relations et les représentations avec les organismes internes (comités de parents, comité consultatif EHDAA), externes (protocoles avec les villes) et partenaires.
- Voit à l'application équitable des différentes mesures d'encadrement du MELS.

LE SERVICE DE L'ORGANISATION ET DU TRANSPORT SCOLAIRE :

- S'occupe de l'inscription et l'admission de près de 30 000 élèves au secteur jeunes.
- Définit plus de 800 parcours scolaires et assure le transport de 18 000 élèves dans l'un des 148 autobus scolaires et l'une des 208 berlines scolaires (*incluant le transport des élèves des écoles privées*).
- Élabore les calendriers scolaires annuels.

LE SERVICE DES RESSOURCES EDUCATIVES ET LE SERVICE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DE L'ÉDUCATION DES ADULTES :

- Offre des services éducatifs aux 33 420 élèves de la CSMV.
- Soutient la formation et l'accompagnement des enseignants, afin d'assurer la réussite de tous les élèves.
- Met en place de services éducatifs complémentaires.
- Accompagne pédagogiquement les 71 établissements de la CSMV.
- Traite plus de 7 000 demandes (admission, test de développement général, service d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement, ...) en formation professionnelle.
- Met en place des conditions permettant aux enseignants et aux élèves d'utiliser adéquatement les technologies de l'information à des fins d'apprentissage.
- Assure la répartition et la maximisation des enveloppes budgétaires ministérielles ou autres.
- Planifie et coordonne des cours d'été et des reprises d'examens.

LE SERVICE DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION :

- Voit à l'entretien et à l'installation d'un parc informatique de 10 300 ordinateurs.
- S'occupe du déploiement du réseau (112 kilomètres de fibre optique, 800 équipements de commutation, 200 bornes sans fil et 2 400 téléphones IP).
- Voit au branchement des postes (13 500 prises réseaux) et à l'installation d'une centaine d'applications plus 48 applications GRICS.
- Soutient les usagers (1500 administratifs et 3 000 pédagogiques) et les élèves utilisateurs.

LE SERVICE DES RESSOURCES HUMAINES :

- Fait la gestion de 4 conventions collectives et est responsable de la négociation locale.
- S'occupe de l'affectation de plus de 2 000 postes d'enseignants réguliers au primaire et secondaire.
- Produit la paie pour plus de 4 500 personnes (enseignants, professionnels, personnel de soutien, cadres)
- Assume la responsabilité de la vérification des antécédents judiciaires des employés et sous-traitants afin d'assurer la sécurité des élèves.

LE SERVICE DES RESSOURCES FINANCIERES :

- Effectue la gestion d'un budget de 330 000 000 \$.
- Traite 90 000 comptes de taxes par année pour une valeur de 51 000 000\$.
- Prépare deux budgets annuels (initial et révisé).
- Effectue la comptabilité des écoles, des services de garde, des centres d'éducation des adultes et des centres de formation professionnelle (traitement de plus de 100 000 factures par année, 44 000 relevés 24 pour les services de garde et des relevés pour le crédit pour la condition physique).
- Prépare deux rapports d'états financiers vérifiés par année, deux états financiers trimestriels ainsi que de nombreuses autres redditions de compte et rapports pour le gouvernement du Québec tels que les rapports de TPS/TVQ, les déductions à la source, le rapport annuel OSBL, etc.

LE SERVICE DU SECRETARIAT GENERAL, DES AFFAIRES CORPORATIVES ET DES COMMUNICATIONS :

- Produit de nombreux outils de promotion et communication pour informer les parents et les élèves tel que prévu à la *Loi sur l'instruction publique*.
- Traite 1 400 demandes de résultats scolaires par année et s'occupe des archives des établissements (8 000 boîtes d'archive, soit 2,4 km de boîtes).
- Traite annuellement 150 demandes d'accès à l'information.
- S'occupe de la gestion des assurances des écoles et des centres.
- S'occupe de la formation continue des membres des conseils d'établissement.
- Offre le support et la formation pour les sites web des établissements.
- Organise des événements rassembleurs pour les élèves et les membres du personnel.

LE SERVICE DES RESSOURCES MATERIELLES :

- Coordonne des centaines de chantiers par année dont d'importants projets liés à la conservation des immeubles (réfection de toiture, parements extérieurs, etc.) de plusieurs millions de \$ par année.
- Organise plusieurs appels d'offres annuels (matériel d'arts plastiques, fournitures alimentaires, etc.) et le cas échéant, participe à des achats regroupés.
- S'occupe des systèmes de surveillance et de sécurité des établissements.